ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ г. Астрахани № 52
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ г. Астрахани № 52
_____ И.А.Попова
Приказ от 02.09.2019
№ 01-10-34

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад № 52 «Росинка» на 2019-2020 учебный год

Астрахань, 2019г.

1.Анализ результатов работы за 2018-2019 учебный год.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 52«Росинка»
Руководитель	Попова Ирина Александровна
Адрес организации	Астраханская область, г. Астрахань, ул. Авиационная, дом 14а
Телефон, факс	8(8512) 25-93-53
Адрес электронной почты	dou-52@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Астрахань»
Дата создания	Декабрь 1973 г.
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Астраханской области 10.05.2016 года № 08-07-637

Режим работы МБДОУ г. Астрахани № 52: пятидневная рабочая неделя с выходными днями субботой и воскресенье и в праздничные дни, с 12-ти часовым пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение оказывает услуги в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов самоуправления в сфере дошкольного образования, осуществляет свою деятельность путем оказания услуг в сфере образования. Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтвержден следующими документами:
- лицензия на право ведения образовательной деятельности (выдана от 10.05.2016г. № 1516-Б/С)
- Устав МБДОУ г. Астрахани № 52 (утвержден приказом Управления по образованию и науке МО «Город Астрахань» от 04.03.2019 г. № 08-07-113)
- лицензия на осуществление медицинской деятельности (выдана Министерством здравоохранения АО № Л030-01 001479 от 16.05.2016г.)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 52 «Росинка» функционирует с декабря 1973 года и расположено на территории жилого микрорайона, в двухэтажном здании, построенному по типовому проекту, имеется центральное отопление, вода, канализация, система видеонаблюдения. Учреждение относительно защищено от транспортного потока, вдали от промышленных предприятий.
В МБДОУ функционирует 12 групп:

№ п/п	Возрастная категория	Название группы	Количество детей
1.	Группа раннего развития № 1	«Одуванчики»	26
2.	Группа раннего развития № 2	«Тюльпан»	26
3.	Вторая младшая группа № 7	«Цветик-семицветик»	25
4.	Вторая младшая группа № 10	«Колокольчик»	27

5.	Вторая младшая группа № 11	«Василек»	31
6.	Средняя группа № 6	«Лилия»	31
7.	Средняя группа № 8	«Незабудки»	32
8.	Старшая группа № 5	«Маки»	31
9.	Старшая группа № 12	«Ландыши»	30
10.	Подготовительная группа к школе № 3	«Подснежники»	27
11.	Подготовительная группа к школе № 4	«Ромашки»	28
12.	Подготовительная группа к школе № 9	«Подсолнухи»	30

Групповые помещения имеют свой вход, игровые и спальни отделены друг от друга. Территория детского сада занимает 9867 кв.м., на которой расположены спортивная площадка, с физкультурным оборудованием, 12 прогулочных участков, с беседками и оборудованием для спортивных игр и подвижной деятельности.

Территория хорошо озеленена, благоустроена.

1.2. Анализ работы педагогического коллектива

Образовательный процесс в МБДОУ г. Астрахани № 52 осуществляют 26 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: два музыкальных руководителя. Из педагогов имеют высшее образование – 9 человек; среднее специальное образование – 17 человек.

Диаграмма по анализу образовательного уровня

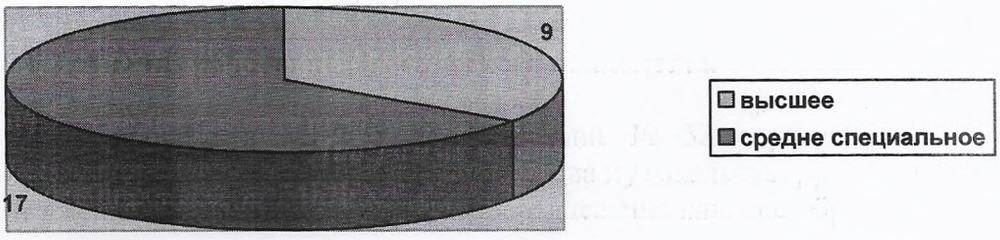


Диаграмма по уровню квалификации

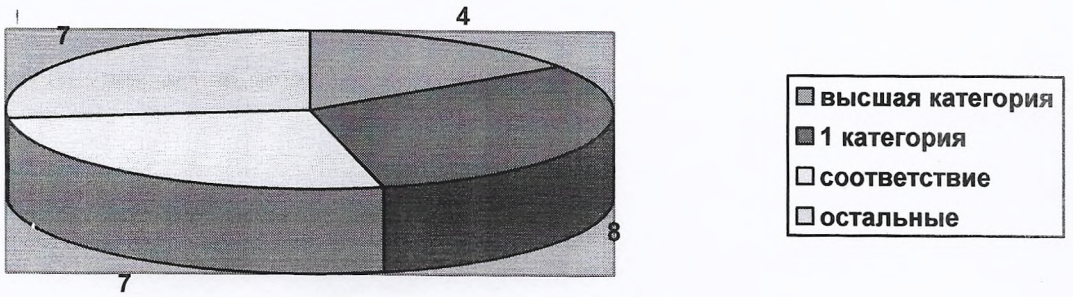
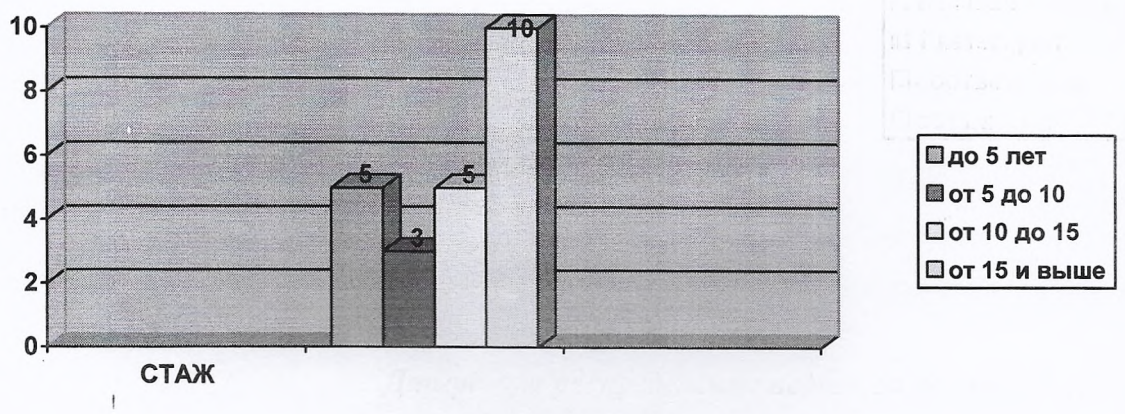


Диаграмма распределения педагогов по стажу работы



Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

В 2018-2019 учебном году перед коллективом детского сада стояли:

Цель: построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
2. Совершенствовать работу по созданию оптимальной предметно-пространственной среды с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.

3. Реализация регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

Были подготовлены и проведены педагогические советы:

В августе 2018 года был проведён установочный педсовет, где были утверждены план учебно-воспитательной работы, расписание занятий, был предоставлен отчет о готовности образовательного учреждения к началу учебного года, проведен инструктаж по ОТ и охране жизни и здоровья детей, озвучены задачи и перспективы развития дошкольного учреждения.

В ноябре 2018г. был проведен тематический педсовет на тему «Создание необходимых условий для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности», на котором были предоставлены результаты тематического контроля по организации работы по выявлению форм и методов, направленных на развитие экологической грамотности детей и родителей. Воспитателем Щегловой А.Ю. было представлено сообщение на тему «Формирование экологического воспитания в детском саду», проведена викторина для воспитателей «Забавная экология – Природа вокруг нас», целью которой являлась активизация мыслительно-поисковой деятельности педагогов, содействие творческому поиску, а так же создание благоприятного психологического климата в группе педагогов.

Педсовет в январе 2019 года был посвящен тематическому контролю на тему «Инновационных подходов к созданию предметно-развивающей среды в ДОУ», был проведен системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно-развивающей среды в возрастных группах ДОУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении. Самоанализ педагогов по развивающей предметно-пространственной среде показал, что во всех группах созданы условия для гармоничного развития детской индивидуальности, процесс формирования уголков находится в постоянном развитии. У каждого педагога свой подход к организации РППС с учетом возрастных особенностей в группах.

Педсовет в марте 2019 года был на тему «Реализация регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе на основе программы « Я –Астраханец», обозначил значимость в образовательном процессе темы регионального компонента, выявились некоторые проблемы, в виде недостаточности наглядного материала, художественной литературы и методического материала.

Итоговый педсовет прошел в мае 2019 года, на котором были подведены итоги работы за 2018-2019 учебный год, наметили шаги развития доу на предстоящий год, педагоги, на основании проведенной диагностики, выбрали курс развития своей возрастной категории.

В течение 2018-2019 учебного года педагогами были проведены консультации:

Сентябрь:
«Предметно-развивающая среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (Артаголиева И.Т.).
«Экологическое воспитание в ДОУ» (Бекбулатова К.Е.);

Октябрь:
« Растения уголка природы » (Бирюкова Н.Ю.);
« Формирование экологической компетентности педагогов » (Увалиева Л.А.);

Ноябрь:
« Гендерный подход в организации предметно - развивающей среды в группах детского сада в условиях реализации ФГОС » (Иванова Н.В.);
« Воспитание экологического мышления детей дошкольного возраста методом наблюдений в природе » (Кабакова И.П.) ;

Декабрь:
« Приобщение детей к истории родного города и области в условиях детского сада» (Кадырбулатова Р.М.)
« Формирование речевого творчества дошкольников в обучении сочинению экологических сказок » (Кляузова О.Г.)

Январь:
« Трудовое воспитание дошкольников: взаимосвязь игры и труда» (Конеева Э.Я.)

Февраль:
« Гимнастика после сна для детей разного возраста » (Орешникова М.А.)
« Требования к организации предметно-развивающей среды в свете ФГОС » (Мешкова В.А.)

Март:
« Проблемы адаптации родителей и детей к детскому саду » (Осипова О.В.)
« Особенности формирования основ правильного питания в дошкольном возрасте » (Семенова Е.А.)

Апрель:
«Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период» (Романенкова Е.М.)
«Использование физкульминутки на занятиях организованной образовательной деятельности» (Смирнова О.А.)

Май:
« Взаимодействие детского сада и семьи » (Солод Н.С.)
« Факторы семьи в формировании модели агрессивного поведения детей » (Студникова Н.В.)

В 2018-2019 году 4 воспитателей прошли курсы повышения квалификации по направлению «Профессиональная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО». Коллектив детского сада находится в постоянном творческом поиске, совершенствует свое педагогическое мастерство, повышает квалификацию.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

Карта педагогического мастерства

Ф. И. О. педагогов	Заявленные проблемы										Проблемные направления педагогической работы
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Артаголиева И.Т.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1.Эффективная организация двигательного режима детей в течение дня. 2. Организация подвижных игр детей в различных режимных моментах. 3. Развивающая предметно-пространственная среда для развития в группе и на участке ДОО. 4.Система работы по развитию речи детей. 5. Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса. 6.Создание условий для организации деятельности по экологическому воспитанию. 7.Реализация регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе. 8. Создание условий для исследовательской деятельности. 9. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. 10.Система работы по развитию связной речи детей
Бекбулатова К.Е.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Бирюкова Н.Ю.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Бондарева С.Н.	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	
Витчинкина Н.С.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Иванова Н.В.	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	
Кабакова И.П.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Конеева Э.Я.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Мешкова В.А.	2	2	3	2	2	1	1	3	3	2	
Орешникова М.А.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Осипова О.В.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Парамонова О.Г.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Посылаева Т.М.	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	
Семенова Е.А.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Ромненкова Е.М.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	
Смирнова О.А.	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	
Солод Н.С.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Студникова Н.В.	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	
Увалиева Л.А.	2	2	3	2	2	1	1	3	3	2	
Челдышева Е.В.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Щеглова А.Ю.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Юсупова Э.Х.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Условные обозначения для заполнения карты:

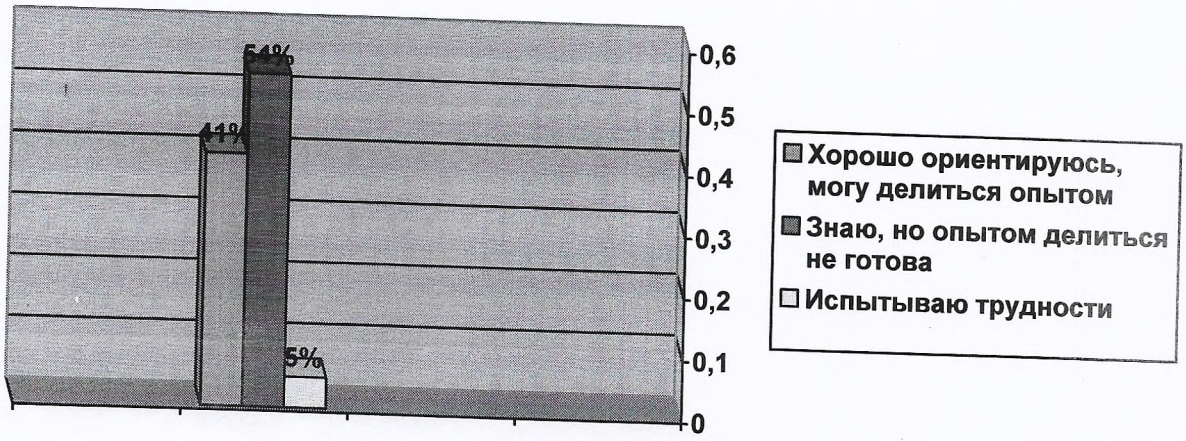
1- хорошо ориентируюсь в указанном направлении педагогической работы и могу поделиться опытом;

2 - указанное направление знаю, но опытом делиться не готова;

3 - испытываю затруднения.

Анализ карты педагогического мастерства

Уровень освоения педагогами проблемных направлений педагогической работы	Проблемные направления педагогической работы									
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
	Количество педагогов, показавших определенный уровень освоения проблемных направлений педагогической работы, чел.									
Хорошо ориентируюсь в указанном направлении педагогической работы и могу поделиться опытом	10	10	9	8	9	12	10	7	9	7
Указанное направление педагогической работы знаю, но опытом делиться не готова	12	12	11	14	11	10	11	12	11	14
Испытываю затруднения	0	0	2	0	2	0	1	3	2	1
	Доля педагогов, показавших определенный уровень освоения проблемных направлений педагогической работы, %									
Хорошо ориентируюсь в указанном направлении педагогической работы и могу поделиться опытом	45%	45 %	41%	36%	41%	55 %	45%	32%	41 %	32%
Хорошо ориентируюсь в указанном направлении педагогической работы и могу поделиться опытом	55 %	55%	50%	64 %	50%	45 %	50%	55 %	50%	64%
Испытываю затруднения	0	0	9 %	0	9%	0	5%	13 %	9%	4%



Таким образом, анализ карты педагогического мастерства показал, что 41 % педагогов хорошо ориентируются, в указанных направлениях педагогической работы, и могут поделиться опытом с коллегами, 54 % педагогов – указанные направления педагогической работы знают, но опытом делиться не спешат. 5 % педагогов испытывают трудности в некоторых указанных направлениях – это направление предметно-пространственная среда для развития детей в группе и на участке, воспитание звуковой речи в различных формах образовательного процесса, реализация регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе, создание условий для исследовательской деятельности, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, система работы по развитию связной речи детей.

Артогалиева Ирина Тюлегеновна

Региональный конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства:

«Жар птица» - диплом лауреата I степени.
«Сорочинская ярмарка» - 1 место.
«Операция «Кормушка» - диплом 1 место.
«Новый год шагает по планете» - диплом 1 место.
«Защитнику Отчества» - диплом 1 место.
«Подарок маме» - диплом 1 место.
« Космос без границ» - диплом 1 место.
Справка за подготовку воспитанника Дербасова Савелия на городской фестиваль – конкурс детского творчества «Астрахань – многонациональная».
Сертификат участника научно-практического семинара «Теория и практика реализации ФГОС в начальном и дошкольном образовании», 10.11.2018г., объем 18 часов.

Бирюкова Нина Юрьевна:

Областная выставка фотографий и рисунков «Город, который я люблю» - II место.
Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Светлая Пасха» - I место.
Региональный конкурс – конференция «Зеленая планета» - Благодарственное письмо
Всероссийский фестиваль – конкурс современного искусства «Наследники Победы» - Благодарственное письмо.
Региональный конкурс творческих работ о роли животных в ВОВ «Они тоже сражались за Родину» - Благодарственное письмо.

Региональный конкурс «Природа родного края – глазами ребенка» - Благодарственное письмо.

<u>Конеева Эльмира Якубовна:</u>
IV Ежегодная областная выставка – конкурс художественно-прикладного искусства «Магия творчества» - диплом I степени, диплом участника;
XXII областная выставка творчества юных фотолюбителей "Мой фотомир – 2018» диплом III степени, фотография;
Региональный конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства:
«Новогодний калейдоскоп» -I место, топиарий; II место - канзаши;
«Подарок маме» I место - канзаши; II место, рисунок; II место, изделие из бумаги.
«Новый Год шагает по планете»- I место, топиарий;
«Наследники Победы»- лауреат I степени, рисунок;
Областной конкурс рисунков и фоторабот «Моя Губерния»: Благодарственное письмо за активное участие;
Областной интеллектуальный конкурс «Многоцветье Вселенной: Благодарственное письмо за подготовку участника;
ГАУАОДО «Эколого-биологический центр»: «Экологическая галерея»:
Благодарственное письмо за активную и успешную работу по подготовке победителя;
Региональный конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства: «Новый Год шагает по планете»: Благодарственное письмо за активную и успешную работу по подготовке победителя.

<u>Мешкова Вера Александровна:</u>
Региональный конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства:
«Лето.RU» - фотография, I место;
«Подарок маме» - декупаж, I место;
«Жар- птица» - изделие из ткани I место;
«Страна счастливого детства» - фотография, I место; панно - I место;
«Операция кормушка» - фотография, I место;
«Новый год» - изделие из ниток, II место;
«Космос без границ» - фотография, I место;
«Новогодний калейдоскоп» - декоративно - прикладное творчество, I место;
«Наследники Победы» - фотография, I место;
Городской конкурс-фестиваль художественной самодеятельности среди работников образования «Звёздный путь» - номинация «народный вокал», соло - 3 место;
ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр»: Благодарственное письмо за подготовку победителя в конкурсе;
Всероссийский конкурс – фестиваль современного искусства «Созвездие талантов» - Благодарственное письмо за подготовку участников.

<u>Посылаева Татьяна Михайловна:</u>
Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства:
«Подарок маме»: диплом 2 степени;
«Пасхальный сувенир»: диплом 1 место;
«Широкая масленица»: 1 место.

<u>Семенова Елена Александровна</u>
ГАУАОДО «Эколого-биологический центр»: региональный конкурс фотографий

«Любимые питомцы» – диплом III степени.
Областной конкурс – фестиваль среди работников образования Астраханской области «Звездный путь»: декоративно- прикладное творчество, обработка ткани – диплом лауреата III степени.
Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства: «Подарок маме» - Аппликация – 1 место.
Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства: «Новый год шагает по планете» - вышивка – 1 место.

Студникова Наталья Викторовна
Областная выставка фотографий и рисунков «Город, который я люблю» - диплом III степени.
IV Ежегодная Областная выставка – конкурс художественно-прикладного искусства «Магия Творчества» - диплом I степени.
Областная выставка творческих работ «Зимняя феерия» - диплом II степени
Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Светлая Пасха» - I место.
Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Подарок Маме» I место.

Увалиева Любовь Александровна:
Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусств:
«Сорочинская Ярмарка»: фотография – 1 место.
«Лето. RU»: украшение – 1 место, фотография – 1 место.
«Жар – птица»: топиарий – лауреат 1 степени.
«Операция кормушка»: фотография – 1 место.
«Защитнику Отчества»: фотография – 1 место.
«Подарок маме»: фото – 1 место
Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства: фотография – 1 место.
Всероссийский фестиваль-конкурс современного искусства «Наследники Победы»: лауреат 1 степени.
Областной конкурс – фестиваль среди работников образования Астраханской области «Звездный путь»: фотография – диплом 1 степени, вязание – диплом 3 степени
Благодарственное письмо ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр» за активную и успешную работу по подготовке победителя регионального конкурса творческих работ.

Кабакова Ирина Петровна
Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Операция кормушка» диплом 1 степени;
«Пасхальный сувенир» - диплом 1 степени;
«Фабрика Деда Мороза» - диплом 1 степени;
«Новый год шагает по планете» - диплом 1 степени;
Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства: диплом 1 степени;
Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства - Благодарственное письмо за активное участие и подготовку победителя.

Осипова Ольга Викторовна
Региональный конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства:

«Лето.RU» - фотография, I место;
«Жар- птица» - диплом лауреата I степени;
«Операция кормушка» - фотография, I место;
«Новый год шагает по планете» - диплом, I место;
«Космос без границ» - фотография, I место;
«Новогодний калейдоскоп» - декоративно - прикладное творчество, I место;
«Наследники Победы» -диплом лауреата 1 степени;
Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства:
«Подарок маме» - декупаж, I место;
«Широкая масленица» - диплом 1 место;
«Пасхальный сувенир» - диплом 1 место.

Смирнова Ольга Александровна
III Всероссийский фестиваль – конкурс современного искусства»Наследники Победы» - модульное оригами - лауреат 1 степени.
Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства: «Космос без границ» - модульное оригами – 1 место.
«Подарок маме» - модульное оригами - 1 место
Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства:
«Защитнику Отечества» - аппликация – 1 место.
«Новый год шагает по планете» - квиллинг - 1 место.
«Страна счастливого детства» - изделие из фетра - 1 место

Романенкова Елена Михайловна
III Всероссийский фестиваль – конкурс современного искусства»Наследники Победы» - лауреат 1 степени.
Областная выставка творческих работ «Зимняя феерия» - диплом I степени
Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства:
«Новый год шагает по планете» - изделие из нетрадиционных материалов – 1 место.
«Сорочинская ярмарка» фотография – 1 место.
Областной конкурс – фестиваль среди работников образования Астраханской области «Звездный путь»: декоративно- прикладное творчество, вязание – диплом лауреата III степени.
Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства:
«Подарок маме» - изделие из бумаги - 1 место.
«Космос без границ» - изделие из бумаги – 1 место.
Благодарственное письмо ГАУАОДО «Эколого-биологический центр» за активную и успешную работу по подготовке победителя регионального конкурса новогодних игрушек «Фабрика Деда Мороза».

Солод Наталия Сергеевна
Областной конкурс – фестиваль среди работников образования Астраханской области «Звездный путь»: декоративно-прикладное творчество, вязание – диплом 3 степени.
Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Сорочинская ярмарка» - квиллинг, диплом 1 место.
Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства:

«Подарок маме» - изделие из пряжи - 2 место.
Благодарственное письмо ГАУАОДО «Эколого-биологический центр» за активную и успешную работу по подготовке победителя регионального конкурса новогодних игрушек «Фабрика Деда Мороза».
Благодарственное письмо ГАУАОДО «Эколого-биологический центр» за активную и успешную работу по подготовке победителя регионального конкурса новогодних игрушек «Зеркало Природы».
ГАУАОДО «Эколого-биологический центр»: региональный конкурс фотографий «Любимые питомцы» – диплом 1 степени.
Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Лето.RU» - декупаж – диплом 1 место

Юсупова Эльвина Халиловна
ГАУАОДО «Эколого-биологический центр»: региональный конкурс фотографий «Любимые питомцы» – диплом 1 степени.
Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства:
«Подарок маме» - изделие из бумаги - 1 место;
Областной конкурс – фестиваль среди работников образования Астраханской области «Звездный путь»: декоративно-прикладное творчество, вязание – диплом 3 степени.
Благодарственное письмо ГАУАОДО «Эколого-биологический центр» за активную и успешную работу по подготовке победителя.
Благодарственное письмо ГАУАОДО «Эколого-биологический центр» за активную и успешную работу по подготовке победителя регионального конкурса новогодних игрушек «Фабрика Деда Мороза».

Парамонова Ольга Георгиевна
Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства:
«Космос без границ» - рисунок – 1 место.
«Пасхальный сувенир» - изделие из лент – 1 место.
Региональный конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства:
«Операция «Кормушка» - ДПИ – 1 место.
«Новый год шагает по планете» - вязание – 1 место.
«Сорочинская Ярмарка» - кукла, игрушка, - 1 место.

Щеглова Анна Юрьевна
Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства:
«Пасхальный сувенир» -Роспись - 1 место
Региональный конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства:
«Новый год шагает по планете» - изделие из ткани – 1 место.

Участие воспитанников МБДОУ г.Астрахани № 52 в конкурсах, фестивалях за 2018-2019 учебный год

XI *городской конкурс детского творчества “Краски Детства»:*
«Декоративно-прикладное творчество. Бросовый материал» - диплом III степени – Харланова София.

«Чтецкое мастерство» - диплом лауреата III степени – Лагуткин Алексей.
Областная выставка творческих работ «Зимняя феерия»: Кузнецова Маргарита - диплом III степени; Купцова Марина - диплом I степени; диплом участника, Типишова Арина – диплом участника; Лагуткин Алексей - диплом I степени; Хасиев Богдан, Джумаева Севда, диплом 3 степени; Трофимов Илья, диплом участника.
Областной конкурс рисунков и фоторабот «Моя Губерния»:
Попова Яна - диплом III степени.
Областной литературный конкурс «Астраханская Губерния – моя Родина»:
Козырева Вероника – диплом участника.
Зайцев Дмитрий – диплом участника.
IV Ежегодная областная выставка – конкурс художественно-прикладного искусства «Магия творчества»
Бусыгина Алина - диплом III степени, Федотова Анастасия, диплом 2 степени.
Областная выставка-конкурс творческих работ в рамках областного мероприятия «Земля. Космос. Вселенная»
Козырева Вероника – диплом участника; Типишова Арина – диплом участника; Токымбетова Карина - диплом II степени; Блохин Даниил – диплом III степени.
ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр»:
«Сказка ложь, да в ней намек…»:
Жевагин Максим - диплом III степени; Ибрагимова Камила, диплом 3 степени, Бусыгина Алина – диплом лауреата.
«Экологическая галерея»: Зайцев Дима - диплом I степени;
«Открытка Деду Морозу»: Калашникова Мария - диплом II степени.
«Животные» - Нуфтиева Лейла, I место.
«Фабрика Деда Мороза» - Анисимов Владимир, призер; Ибрагимова Камила, призер;Билалов Нияз – диплом 1 степени.
«Они тоже сражались за родину»: Федотова Анастасия, диплом 3 степени.
«Зеркало природы»: Кузнецов Вячеслав диплом 2 степени, Искандырова Милана – диплом 3 степени, Королева София – диплом II степени.
«Фабрика Деда Мороза» - Талащенко Андрей – диплом III степени,
Областная выставка – конкурс творческих работ посвященная «Дню защитника Отечества»:
Лагуткин Алексей - диплом II степени, Трофимов Илья, диплом 2 степени.
«Как хорошо на свете без войны» - Лобанова Кира – диплом 2 степени.
Областной интеллектуальный конкурс «Многоцветье Вселенной»:
Кузнецова Маргарита – диплом участника.
Региональный конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства:
«Новый Год шагает по планете»: Плукчи Варвара - I место; Исаев Туран, Егоров Артем, I место; Билалов Нияз – диплом 1 место, Искандырова Милана – 2 место, Дербасов Савелий – 1 место,
«Новогодний калейдоскоп»: Федотова Анастасия, 2 место.
«Защитнику Отечества» - Шрамкова Варвара - II место; Першин Тимофей, 1 место, Блохин Артём – 2 место, Дербасов Савелий - 1 место, Мурзинов Егор – 1 место.
«Широкая Масленица» - Шрамкова Варвара - I местоАнисимов Владимир, 1 место.
«Лето. RU» – Першин Тимофей, II место, Першин Тимофей, 2 место; Ибрагимова Камила, 2 место.
«Космос без границ» - Гурьев Михаил, I место; Ветчинкина Ульяна , II место, Анисимов Владимир, 1 место, Сарсенбавеа Рузанна – 2 место, Билалов Нияз – 1 место, Мурзинов Егор – 1 место.
«Светлая Пасха» - Ибрагимова Камилла, II место.
«Подарок маме» - Нуфтиева Лейла, II место; Семененко Никита, Ряузов Евгений, I место;

Решетникова Ева – 1 место; Федотова Анастасия – 1 место, Мурзинов Егор – 1 место
«Жар –птица» - Ибрагимова Камилла, II место; Типишова Арина, лауреат 1 степени.
«Сорочинская ярмарка» - Егоров Артем, I место; Федотова Анастасия, 1 место, Красюк Екатерина – 1 место.
«Операция кормушка» - Першин Тимофей, I место; Ветчинкина Ульяна, Егоров Артем – 1 место, Лобанова Кира – 1 место.
Всероссийский фестиваль – конкурс современного искусства:
«Наследники Победы» - Нуфтиева Лейла, I место; Ибрагимова Камила, лауреат 1 степени, Талащенко Андрей – лауреат 1 степени.
«Зимняя феерия» - Маматкулов Фердавс, Ибрагимова Камилла, I место;
«Симфония слова – 2018» - Нуфтиева Лейла, Сарсенбаева Рузанна, I место;
«День защитника Отечества» - Першин Тимофей, II место.
«Жар – птица» - Лобанова Кира – лауреат 1 степени.
Областной литературный конкурс чтецов «Симфония слова – 2018» - Першин Тимофей, диплом, номинация – «За любовь к поэзии», Исаев Туран, диплом.
Городской конкурс детского творчества «Краски детства», номинация «Чтецкое мастерство»: Нуфтиева Лейла, лауреат 3 степени.
Всероссийский конкурс - фестиваль современного искусства:
«Наследники Победы» - Анисимов Владимир, лауреат 3 степени; Ветчинкина Ульяна, лауреат 2 степени, Мамаднабиев Али – лауреат 1 степени, Печёнкин Артём – лауреат 1 степени.
Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства:
«Космос без границ»: Сарсенбаева Рузанна, 1 место, Горобенко Дмитрий – 1 место, Печенкин Артем – 1 место.
«Пасхальный сувенир» - Цепляев Никита – 1 место, Хромова Александра – 1 место, Вильданов Имиль – 1 место, Мчедлишвили Фридон – 1 место.
«Широкая Масленица» - Мчедлишвили Фридон – 1 место.
Областной конкурс творчества «Мир без войны», благотворительный фонд «Шаг на встречу»: Ветчинкина Ульяна, лауреат 2 степени.
Городской фестиваль-конкурс детского творчества среди воспитанников образовательных учреждений - Лобанова Кира – 3 место.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.3. Анализ состояния здоровья воспитанников.

Одной из задач деятельности МБДОУ - является сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания.

На это направлена система закаливающих мероприятий, витаминизация (осенне-весенний период), ежегодные медицинские осмотры детей, специально организованная деятельность детей (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, закаливание, использование оздоровительных подвижных игр).

Был разработан план работы на 2018-2019 учебный год, который направлен на укрепление здоровья воспитанников и снижение уровня заболеваемости.

Стремясь улучшить физическое развитие дошкольников, мы сосредоточили основное внимание на таких вопросах, как организация закаливания, чтобы

оздоровительно - закаливающая работа стала обязательной составной частью режимных моментов и осуществлялась ежедневно, систематически во все времена года. В оздоровительно - закаливающие мероприятия мы включаем такие факторы, как воздушный и температурный режим в групповых комнатах, в каждой группе имеется график проветривания. Так же мы учитываем такие факторы, как рациональная одежда детей в группе и на прогулке, проведение физкультурных занятий (традиционных и нетрадиционных) и утренней гимнастики в облегченной одежде, хорошо проветренном помещении, организация прогулок на свежем воздухе и закаливание. В течение года педагоги используют такую закаливающую процедуру, как мытьё рук до локтей прохладной водой, ходьба босиком, для профилактики плоскостопия используют специальные коврики, дорожки с пуговками и другое оборудование. Посещая группы, обращали внимание на температурный режим в группе, на общую длительность процедуры, дозировку, на физическое и эмоциональное состояние детей после закаливающих процедур.

В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Педагоги организовали в 2018-2019 учебном году образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В групповых помещениях соблюдаются требования СанПин. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Одной из главных задач ДОУ, в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Полноценное физическое развитие и здоровье ребёнка – это основа формирования личности.

В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Ведущие цели физкультурно-оздоровительной работы в детском саду - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В нашем детском саду разработана и реализуется система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре, непосредственно образовательная деятельность и т.д.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды.

Педагоги ДОУ закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

Распределение детей по группам здоровья

На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья.

Учебный год / Группа здоровья	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	76	23 %	98	29 %	132	38,5%
Вторая	210	63 %	192	56 %	188	55 %
Третья	44	13 %	45	13 %	17	5 %
Четвертая	0	0 %	0	0 %	5	1,25 %
Пятая	3	1 %	2	1 %	1	0,25 %
Всего детей	333	100 %	343	100 %	343	100 %

Анализ распределения воспитанников по группам здоровья показал, что преимущественно в образовательное учреждение поступают дети со 2 группой здоровья, которая является самой распространенной из всех групп здоровья детей. В неё входят те дети, у кого замечены небольшие отклонения в здоровье, у них может быть сниженная сопротивляемостью к заболеваниям и влиянию внешних факторов.

В детском саду появились дети, имеющие 4 группу здоровья, к которой относятся дети, не получившие инвалидность.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по образовательному учреждению.

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018 -2019 учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	4,9	7,9	9
Дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)	2,2	3,2	8
В целом по детскому саду	3,8	6,7	8,5

Результаты и причины обсуждаются педагогами и медперсоналом при заведующем, а так же принимаются меры по устранению причин заболеваемости и других факторов, влияющих на количество дней пребывания каждого ребенка в учреждении.

1.5. Анализ качества и организации питания

Организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе является одним из важных факторов здоровья ребенка. Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов.

Основные принципы организации питания в ДОУ следующие:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема.

Процесс организации питания в МБДОУ г.Астрахани № 52 основывается на нормативных и методических документах регламентирующих организацию питания. Основным документом является СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Положение об организации питания. В ДОУ организовано четырехразовое питание в теплый период времени и пятиразовое питание в холодный период времени, на основе примерного десятидневного меню. В детском саду имеется картотека технологических карт.

В помещении пищеблока условия труда работников соответствуют требованиям действующих нормативных документов в области гигиены труда. На пищеблоке Учреждения созданы необходимые условия для соблюдения правил личной гигиены персонала (имеется комната персонала, наличие мыла, полотенец т.п.). Работники пищеблока снабжены моющими и дезинфицирующими средствами, спецодеждой, необходимой посудой. Ежедневно перед началом смены старшая медицинская сестра проводит осмотр открытых поверхностей тела работников на наличие гнойничковых заболеваний. Медсестра следит за своевременностью прохождения медосмотров сотрудниками. На пищеблоке имеется необходимое технологическое оборудования для процесса приготовления детского питания. В отдельно-выделенных цехах обработка продуктов питания, поступающих на пищеблок, осуществляется с учетом поточности и не соприкосновения сырой и готовой продукции. На пищеблоке имеются инструкции: по охране труда и технике безопасности при эксплуатации электрооборудования. Сотрудники пищеблока систематически проходят инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте с заполнением журнала регистрации инструктажа. В наличии медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми для оказания первой медицинской помощи медикаментами и перевязочными материалами, а также противоожоговыми средствами. Кухонная посуда, разделочные доски, ножи имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Рабочие поверхности производственных столов плотно прилегают к основе стола, ровные, без швов, трещин и выбоин. Стеллажи для хранения кухонной посуды прочные, устойчивые. Ножи имеют гладкие, без заусенцев, удобные и прочно насаженные деревянные рукоятки. В моечном отделении вывешена инструкция о правилах мытья посуды и инвентаря с указанием концентраций и объемов применяемых моющих и дезинфицирующих средств. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды. Но вместе с тем воспитателям следует больше внимания уделять правилам пользования столовыми приборами

(вилка).

Вывод: Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора по Астраханской области», которое направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, и на выполнение СанПина 2.4.1.3049-13.

1.6. Результаты выполнения образовательной программы

Фундаментом образовательного процесса в 2018-2019 учебном году составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С, Васильевой М.А.

Воспитательно-образовательная работа строится на пяти образовательных областях: физическое развитие, познание, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Образовательная область	2018-2019 год		
	не сформировано	**частично сформировано**	**сформировано**
Социально-коммуникативное развитие	2%	46%	40%
Познавательное развитие	6%	44%	50%
Речевое развитие	7%	39%	54%
Художественно-эстетическое развитие	6%	47%	47%
Физическое развитие	2%	36%	62%

Анализ качества усвоения детьми программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Высокие результаты показаны по усвоению в следующих образовательных областях:

Физическое воспитание, речевое развитие – 62% сформированы представления, 36% - находятся на стадии формирования, и лишь 2 % - процента требуют повышенного внимания со стороны воспитателей.

Средние результаты показаны по усвоению в следующих образовательных областях: познавательное развитие – 50% - сформированы первичные представления о себе и окружающем мире, любознательность и познавательная мотивация. 39 % диагностированных детей, находятся на стадии формирования данных навыков в своей возрастной категории, 6 % участвовавших в диагностике – это воспитанники групп раннего развития

Художественно-эстетическое развитие – 47% детей имеют элементарные представления о видах искусства: музыка, художественная литература, эстетическое отношение к окружающему миру, ровно такой же процент детей данные навыки формируются.

Речевое развитие – 54% - диагностированных детей показали высокий результат

освоения программы, что является следствием правильного педагогического подхода. 39% - происходит формирование грамматически правильной речи, обогащение словаря. 7% - требуют внимания со стороны педагогов, индивидуальный подход к каждому ребенку.

На социально-коммуникативное развитие следует обратить внимание только 40 % диагностированных усвоили нормы принятые в обществе, развили навыки общения со взрослыми и детьми.

Общая сводная по годам

Образовательная область	**Год**			
	2015-2016	**2016- 2017**	**2017-2018**	**2018-2019**
Речевое развитие	89%	87%	80%	86 %
Познавательное развитие	89%	90%	87%	92 %
Художественно-эстетическое развитие	86%	86%	88%	90 %
Физическое развитие	87%	85%	87%	89 %
Социально-коммуникативное развитие	84%	87%	88%	90 %

По результатам диагностики за 2018-2019 учебный год можно сделать вывод о том, что освоения общеобразовательной программы дошкольного образования составляет 89%. Это говорит о верном педагогическом подходе к каждому воспитаннику и слаженной работе всего педагогического коллектива.

Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников МБДОУ г. Астрахани № 52.

В 2018-2019 учебном году ДОУ выпустило в школу детей из подготовительных к школе групп.

Анализ наблюдений за выпускниками ДОУ показал, следующие результаты:

Показатели развития ребенка		Проявление в поведении		
		иногда	часто	почти всегда
Познавательные, речевые				
1	Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и экспериментировать)	2%	30%	68%
2	Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст	4%	39%	57%
3	Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)	5%	25%	70%
4	Умеет оперировать числами натурального ряда	5%	23%	72%
5	Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос	5%	12%	83%
6	Правильно выполняет фонематический анализ слова	4%	60%	36%
Социально – коммуникативные				
1	Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим	2%	24%	74%
2	Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение	0	24%	76%
3	Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого	0	26%	74%
4	Принимает и соблюдает правила поведения в обществе	0	29%	71%
5	Принимает и соблюдает нравственные нормы	0	39%	61%
6	Пользуется правилами вежливости	0	29%	71%
7	Владеет навыками самообслуживания	0	12%	88%
Регулятивные				
1	Умеет доводить начатое дело до конца, действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование)	2%	28%	70%
2	Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого	0	23%	77%

3	Умеет сдерживать отрицательные эмоции	0	29%	71%
	Итого:	2%	28%	70%

Из таблицы видно, что у 70% детей высокий уровень развития интегративных качеств, 28% выпускников имеют средний уровень развития интегративных качеств, 2% дошкольников – низкий. Такие показатели позволяют сделать предположение о том, что значительное влияние на развитие интегративных качеств выпускников ДОУ оказывают конкретные психолого-педагогические условия, созданные в группах. Отдельно можно отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети с ниже средним уровнем развития – это, в основном, дети с нарушениями поведения, педагогически запущенные, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе.

В целом, работу по подготовке детей к школе (включая работу с педагогами и родителями воспитанников) считать удовлетворительной.

1.7.Взаимодействие с родителями воспитанников.

В 2018–2019 учебном году проводилась планомерная работа с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:
– повышение педагогической культуры родителей;
– изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
– приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «8 Марта», «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы», и т. д.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к

нарушениям прав ребенка.

Руководствуясь полученными данными, коллектив МБДОУ строит свою работу с родителями. Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что:

№ п/п	Вопрос	Да	Нет	
1	Довольны ли Вы качеством образования и развития своего ребёнка в детском саду?	99%	1%	
2	Удовлетворены ли Вы уходом и отношением к вашему ребёнку со стороны персонала учреждения?	99%	1%	
3	Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, оздоровительной и иной работы педагогического коллектива с детьми и семьями?	97%	3%	
4	Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми?	98%	2%	
5	Есть ли у Вас причины для критики качества работы дошкольной образовательной организации?	98%	2%	
6	Является ли для Вас дошкольная образовательная организация источником поддержки вашей компетентности как родителя?	91%	9%	
7	Находят ли отклик и понимание у воспитателей группы, администрации Ваши образовательные инициативы, пожелания?	68% да, постоянно	8% никогда	24% иногда
8	Можно назвать Ваши взаимоотношения с педагогами группы «партнёрскими»?	96%	4%	

На 2019 - 2020 учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в МБДОУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержания эмоциональной связи.

1.8 Анализ административно-хозяйственной деятельности

Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ в 2018-2019 учебном году была направлена на обеспечение стабильного функционирования образовательных, оздоровительных, социально-бытовых процессов детского сада. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Административно-хозяйственную деятельность образовательного учреждения в течение учебного года осуществлял заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, который непосредственно подчиняется заведующему и организовывал работу с техническим персоналом МБДОУ в соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Проводился текущий контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания, сооружений, пищеблока, прачечной, групповых комнат, кабинетов, музыкального зала за исправностью

водоснабжения, освещения, систем отопления, выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Для стабильного функционирования зданий и всех систем образовательной организации, выполнения уставных задач с января 2018, 2019 года были заключены договоры.

Своевременно организовывалась работу по инвентарному учету имущества МБДОУ через проведение инвентаризации с предоставлением своевременно в централизованную бухгалтерию и руководителю МБДОУ необходимой отчетноучетной документации. Проводились работы, обеспечивающие сохранность имущества МБДОУ.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена. Согласно плану административно-хозяйственного контроля МБДОУ на 2018 - 2019 учебный год в детском саду своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников образовательного учреждения, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников.

Организовано проведение ежегодных измерений сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств; промывки и опрессовки системы отопления здания при подготовке к отопительному периоду; поверка монометров, весов; переосвидетельствование и перезарядка огнетушителей; специальной оценки труда; проверки технического состояния вентиляционных каналов.

Проводился ежедневный контроль за соблюдением чистоты в помещениях и на прилегающей территории. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в 2018-2019 году осуществлялся без перебоев. В образовательном учреждении всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства.

Проведена работа по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения: посев рассады, семян цветов; покраска объектов малой формы; побелка деревьев, бордюров.

С учетом объема выполненных работ в 2018-2019 учебном году можно сделать вывод, что работа в административно-хозяйственного звена оценивается как удовлетворительная.

РАЗДЕЛ II

Организационно-педагогическая работа на 2019-2020 учебный год

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Развитие детской инициативы и творческого потенциала через различные виды деятельности.
2. Работа по обеспечению физического и психического здоровья детей с помощью здоровье сберегающих технологий.
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников для обогащения социального опыта ребенка через реализацию проектов (совместно с родителями).

Педагогические советы

Педсовет № 1 «Установочный» (август 2019 года).

Цель: подведение итогов летней оздоровительной работы за 2019 год, определение целей и задач работы на 2019-2020 учебный год.

Структура педсовета:

1. Анализ работы в летний оздоровительный период.
2. Анализ готовности детского сада, групп, участков к новому учебному году.
3. Утверждение годового плана работы на 2019-2020 учебный год
4. Утверждение расписания ОД в различных видах деятельности.
5. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов.
6. Решение педсовета.

Форма проведения: круглый стол

Педсовет № 2 «Развитие детской инициативы и творческого потенциала через различные виды деятельности» (ноябрь, 2019 года).

Цель: повышение профессионализма у педагогов ДОУ по вопросам формирования у дошкольников инициативности, самостоятельности и творческих способностей.

Структура педсовета:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Итоги тематического контроля по организации развития детского творчества через различные виды деятельности.
3. Развитие детского творческого потенциала в различных видах деятельности (из опыта работы).
4. Деловая игра.
5. Решение педсовета.

Форма проведения: творческая мастерская.

Педсовет № 3 «Работа по обеспечению физического и психического здоровья детей с помощью здоровье сберегающих технологий» (январь 2019 года).

Цель: Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ.

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Актуальность проблемы физического, психического развития и здоровье сбережения детей дошкольного возраста.
3. Представление групп: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей среднего возраста путем внедрения здоровье сберегающих технологий» (из опыта работы (2-3 минуты).
4. Деловая игра для воспитателей.
5. Обсуждение и утверждение плана корригирующих мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля.
6. Решение педсовета.

Педсовет № 4 «Формирование семейных ценностей у дошкольников для обогащения социального опыта ребенка через реализацию проектов (совместно с родителями» (март 2019 года).

Цель: Создание условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром нравственных ценностей, семейных традиций, предоставить родителям теоретические знания и практические навыки позитивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности.

1. Выполнение решения предыдущего педсовета.
2. Итоги конкурса «Семь Я».
3. Просмотр проектов групп.
4. Обсуждение и принятие решений педсовета.

Педсовет № 5 (итоговый) «Итог работы коллектива МБДОУ г. Астрахани № 52 за 2019-2020 учебный год» (май 2019 года).

Цель: подведение итогов воспитательно-образовательной работы в МБДОУ г. Астрахани № 52, дальнейшие перспективы развития.

1. Анализ работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год по решению годовых задач.
2. Отчеты воспитателей, музыкальных руководителей на основе педагогической диагностики.
3. Утверждение плана на летний оздоровительный период.
4. Принятие и утверждение педсовета.
5. Творческий отчет.

РАЗДЕЛ III
Работа с кадрами

Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

Консультации для педагогов на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Тема консультации	Срок проведения	Ответственный педагог
1.	«Поддержка индивидуальности и инициативности детей через создание условий в группе и доу»	сентябрь	Юсупова Э.Х.
2.	«Развитие творческих способностей детей через игровую деятельность»		Артаголиева И.Т.
3.	Роль педагога в формировании творческих способностей ребенка.	октябрь	Бекбулатова К.Е.
4.	Развитие мелкой моторики с помощью пальчиковых игр детей раннего возраста.		Щеглова А.Ю.
5.	Валеологическое воспитание детей дошкольного возраста	ноябрь	Бирюкова Н.Ю.
6.	Проблема формирования нравственных ценностей у детей дошкольного возраста		Челдышева Е.В.
7.	Физическое развитие и укрепление здоровья ребенка через использование здоровьесберегающих технологии	январь	Бондарева С.Н.
8.	«Игры-речевки как средство речевого развития и поддержки физической активности»		Увалиева Л.А.
9.	Роль здоровьесберегающих технологий в сохранении психического здоровья дошкольников.	февраль	Иванова Н.В.
10.	«Виды здоровьесберегающих технологий и возможности их применения в ДОУ»		Студникова Н.В.
11.	«Ритмопластика – что это такое?»	март	Ларионова Т.В.
12.	«Гимнастика: от макушки до пяток» (разные виды гимнастики)		Кабакова И.П.
13.	«Психоэмоциональный комфорт воспитанников, как одно из важнейших условий обеспечения здоровьесберегающего образовательного процесса»	апрель	Солод Н.С.
14.	«Образ педагога в развитии психологического развития дошкольников»		Конеева Э.Я.

15.	«Формирование семейных ценностей у дошкольников»	май	Смирнова О.А.
16.	«Детский сад и семья как единое образовательное пространство»		Мешкова В.А.
17.	«Экологическое воспитание в летний период»	июнь	Романенкова Е.М.
18.	Организация игровой деятельности на участках		Осипова О.В.
19.	«Летние развлечения с водой и песком с детьми дошкольного возраста»	июль	Семенова Е.А.
20.	«Организация праздников с детьми летом»		Парамонова О.Г.
21.	«Взаимодействие с семьей в летний период»	август	Посылаева Т.М.

Семинары – практикумы

№ п/п	Тема семинара	Сроки	Ответственный
1	«Развитие творческого потенциала воспитателя»	октябрь	старший воспитатель
2	«Здоровье сберегающие технологии в ДОУ»	январь	старший воспитатель
3	«Предоставление теоретических и практических знаний позитивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности»	март	старший воспитатель

Открытые просмотры

№ п/п	**Тематика**	**Сроки**	**Ответственный**
1	Театрализация по мотивам народных сказок в разных возрастных группах	ноябрь	воспитатели групп
2	Открытый показ по физическому развитию в младших группах и группах раннего развития и	январь	воспитатели групп
3	Открытый показ ООД с использованием здоровьесберегающих технологий в средних, старших и подготовительных группах	январь	воспитатели

Программа повышения квалификации педагогов
МБДОУ г. Астрахани № 52
на 2019 год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Курсы повышения квалификации	Аттестация	
			соответствие занимаемой должности	категория
1.	Абдрахманова Д.С.	-	+ сентябрь 2020	-
2.	Артаголиева И.Т.			
3.	Бондарева С.Н.	+ ноябрь 2019	-	-
4.	Иванова Н.В.	+ ноябрь 2019	-	-
5.	Романенкова Е.М.	+ октябрь 2019	-	-
6.	Студникова Н.В.	+ ноябрь 2019		
7.	Челдышева Е.В.	-	+ декабрь 19	
8.	Юсупова Э.Х.	+ ноябрь 2019	-	-

Программа повышения квалификации педагогов
МБДОУ г. Астрахани № 52
на 2020 год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Курсы повышения квалификации	Аттестация	
			соответствие занимаемой должности	категория
1.	Абдрахманова Д.С.	+ июнь 2020	-	-
2.	Конеева Э.Я.	+ июнь 2020	-	-
3.	Парамонова О.Г.	-	+ июнь 2020	-
4.	Посылаева Т.М.	-	+ сентябрь 2020	
5.	Пронина Г.А.	-	+ декабрь 2020	-
6.	Романенкова Е.М.	-	-	+ февраль 2020
7.	Семенова Е.А.	-	-	+ сентябрь 2020
8.	Солод Н.С.	-	-	+ май 2020
9.	Смирнова О.А.	-	+ июнь 2020	-
10.	Щеглова А.Ю.	-	+ январь 2020	-

Организационно-педагогическая работа с воспитанниками и родителями (законными представителями)
на 2019-2020 учебный год

№	Тема мероприятия	Форма	Сроки проведения	Группы	Ответственные
1	День знаний	Развлечение	сентябрь	все группы	воспитатели, музыкальный руководитель
2	С днем рождения, любимый город!	Развлечение	сентябрь	старшая, подготовительная	воспитатели, музыкальный руководитель
3	Осень, осень к нам пришла	Праздник	октябрь	все группы	воспитатели, музыкальный руководитель
4	Мамочке любимой…(ко Дню матери)	Развлечение	ноябрь	все группы	воспитатели, музыкальный руководитель
5	Новый год шагает по планете	Праздник	декабрь	все группы	воспитатели, музыкальный руководитель
6	Покормите птиц зимой!	Всероссийская акция	январь	все группы	воспитатели, ст.воспитатель
7	Что такое витамины?	Открытое мероприятие	февраль	средние, старшие, подготовительные	воспитатели, ст.воспитатель
8	День защитника Отчества	Праздник	февраль	все группы	воспитатели, музыкальный руководитель ст.воспитатель
9	8 марта – мамин день	Праздник	март	все группы	воспитатели, музыкальный руководитель ст.воспитатель
10	Каждой птичке по домику	Всероссийская акция	март	все группы	воспитатели, ст.воспитатель

11	Поговорим о питании	День открытых дверей	март	все группы	воспитатели, ст.воспитатель
12	Праздник смеха	Развлечение	апрель	все группы	воспитатели, музыкальный руководитель ст.воспитатель
13	День космонавтики	Развлечение	апрель	средняя, старшая подготовительная	воспитатели, музыкальный руководитель
14	Этот день победы!	Праздник	май	старшая	воспитатели, музыкальный руководитель
15	До свидания детский сад!	Праздник	май	подготовительная	воспитатели, музыкальный руководитель
16	Дружат дети всей планеты!	Праздник	июнь	все группы	воспитатели, музыкальный руководитель
17	Морские приключения	Праздник	июль	все группы	воспитатели, музыкальный руководитель
18	Что ты, лето красное, нам принесло!	Праздник	август	все группы	воспитатели, музыкальный руководитель

План мероприятий по ГО ЧС в ДОУ
на 2019 - 2020 учебный год

№	Мероприятие	сроки	ответственные
	Работа с воспитателями и МОП		
1	Разработка и принятие плана основных мероприятий МБДОУ по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на 2019 - 2020 учебный год	август	Заведующий ДОУ Ответственный по ГО
2	Инструктажи по, ГО и ЧС	Раз в год	Ответственный по
3	Консультация для воспитателей «Об опасностях на объекте и прилегающей к нему территории»	Раз в пол года	Ответственный по ГО
4	Проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения	Раз в квартал	Заведующий Ответственный по ГО
5	Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи	Раз в квартал	Ответственный по ГО
6	Стенд для сотрудников «Как действовать в ЧС»	Ноябрь	Ответственный по
7	Обновление информации в противопожарном уголке	сентябрь	Ответственный по
8	Консультация для воспитателей: «Организация педагогической работы с детьми в весенний период».	Март	Ответственный по ГО
9	Проведение беседы с сотрудниками ДОУ об оказании первой медицинской помощи на природе	Май	Ответственный по ГО Старшая м/сестра
10	Обеспечение соблюдения правил ГО ЧС при проведении детских праздников, вечеров, новогодних праздников. Установить во время их проведения дежурство работников дошкольного учреждения.	Постоянно	Заведующая, Ответственный по ГО, воспитатели
11	Введение журнала учета посетителей ДОУ	В течение года	охрана
12	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада.	В течение года	Зам.зав. по АХР воспитатели
13	Корректировка инструкций по действиям технических работников в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;	В течение года	Ответственный по ГО

	Работа с детьми		
1	Участие в мероприятиях, проводимых в период месячника безопасности детей	Август сентябрь	Ответственный по ГО
2	Организация занимательных дел по ОБЖ в соответствии с комплексно-тематическим планом	В соответствии с образовательной	Воспитатели групп
3	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, правилам поведения в условиях чрезвычайного	В течение года	Воспитатели групп
4	Участие сотрудников пожарной части в профилактических мероприятиях с детьми	Апрель	Ответственный по ГО
5	Беседа: «Смелая» профессия»	Сентябрь (ср. группа) (ст. группа)	Ответственный по ГО Воспитатели
	Рисование: «Служебные машины» Спектакль «Что такое ЧС?»		
6	Беседа «Один дома»	Октябрь Для детей всех возрастных групп	Ответственный по ГО Воспитатели
	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»		
	Чтение сказки «Кот, Петух и Лиса»		
	Спектакль «Наша милая коза»		
	Чтение сказки «Зайкина избушка»		
7	Рассматривание иллюстраций «Опасные предметы»	Ноябрь Для детей всех возрастных групп (1 мл. группа) (2 мл. группа)	Ответственный по ГО Воспитатели
	Игра-задание «Найди опасный предмет»		
	Чтение потешки « Кошкин дом»		
	Чтение стихотворения К.И.Чуковского «Путаница»		
	Чтение сказки «Белоснежка и семь гномов»		
8	Чтение стихотворения В. Берестова «Гололедица»	Декабрь Для детей всех возрастных групп (ст. группа)	Ответственный по ГО Воспитатели
	Беседа «Чем опасна гололедица»		
	Беседа «Зимние заносы»		
	Развлечение для детей «Самый быстрый, самый		
	Чтение сказки «Красная шапочка»		
9	Просмотр мультиков «Смешарики - «Азбука безопасности»»	Январь Для детей всех возрастных групп	Ответственный по ГО Воспитатели
	Беседа «Чем опасны сосульки»		
10	Беседа «Беда на морозе?»	Февраль Для детей всех	Ответственный по ГО

Работа с родителями			
1	12 правил безопасности дома	сентябрь	
2	Для родителей «Азбука безопасности»	октябрь	
3	«Домашние опасности» опрос –анкетирование родителей	ноябрь	
4	Пословицы и поговорки для родительского уголка	декабрь	
5	Памятка для родителей «Один дома»	январь	
6	Папка-передвижка «Основы безопасности жизни и здоровья ребенка»	апрель	
7	Памятка для родителей «Безопасность у водоемов»	май	
8	Памятка для родителей «не оставляйте детей одних у воды»	июнь	
9	Памятка для родителей «Укусы насекомых»	июль	
10	Памятка для родителей «Ядовитые растения»	август	

Комплексно-тематическое планирование образовательной работы
на 2019-2020 учебный год

Временной период	Тема
Сентябрь	
02.09.2019-06.09.2019	«До свидания, лето!», «Здравствуй, детский сад!»
09.09.2019-13.09.2019	«Урожай»
16.09.2019-20.09.2019	«Мой дом», «Мой дом, мой край»
23.09.2019-27.09.2019	«Краски осени»
Октябрь	
30.09.201-04.10.2019	«Животный мир»
07.10.2019-11.10.2019	«Я – человек»
14.10.2019-18.10.2019	«Народная культура и традиции»
21.10.2019-25.10.2019	«Наш быт» ,«Предметы вокруг нас»
28.10.2019-01.11.2019	
Ноябрь	
05.11.2019-08.11.2019	«Дружба», «День народного единства»
11.11.2019-15.11.2019	«Транспорт»
18.11.2019-22.11.2019	«Здоровей-ка»
25.11.2019-29.11.2019	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	
02.12.2019-06.12.2019	«Здравствуй, Зимушка-Зима!»
09.12.2019-13.12.2019	«Город Мастеров»
16.12.2019-20.12.2019	«Новогодний Калейдоскоп»
23.12.2019-27.12.2019	«Новогодний Калейдоскоп»
Январь	
09.01.2020-10.01.2020	«Каникулы».
13.01.2020-17.01.2020	«Зимние забавы».
20.01.2020-24.01.2020	«В гостях у сказки».
27.01.2020-31.01.2020	«Этикет».
Февраль	
03.02.2020-07.02.2020	«Моя семья»,
10.02.2020-14.02.2020	«Азбука безопасности»
17.02.2020-21.02.2020	«Наши защитники»
25.02.2020-28.02.2020	«Профессии»
Март	
02.03.2020-06.03.2020	«Женский день»
10.03.2020-13.03.2020	«Миром правит доброта»
16.03.2020-20.03.2020	«Быть здоровыми хотим»
23.03.2020-27.03.2020	«Весна шагает по планете»
Апрель	
30.03.2020-03.04.2020	«День смеха», «Цирк», «Театр» (в соответствии с возр. категорией)
06.04.2020-10.04.2020	«Встречаем птиц»
13.04.2020-17.04.2020	«Космос», «Приведем в порядок планету»
20.04.2020-24.04.2020	«Волшебница вода»
Май	
27.04.2020-30.04.2020	«Праздник весны и труда»
06.05.2020-08.09.2020	«День победы»
12.05.2020-15.05.2020	«Мир природы»
18.05.2020-22.05.2020	«До свидания детский сад! Здравствуй, школа!» «Вот мы какие выросли большие!» (в соответствии с возр.категрией)