Конспект занятия по ознакомлению с художественной литературой в старшей группе

«Грибок – Теремок»

Автор: Кузьмина Марина Владимировна,

воспитатель МБДОУ г.Астрахани № 52

Программное содержание: Продолжить учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры персонажей.

Упражнять в умении выразительно читать наизусть стихотворения.

Развивать понимание пословицы, показать связь значения пословицы с определенной ситуацией.

Воспитывать любовь к чтению художественной литературы.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций на тему «Зима», прослушивание музыки – Чайковского «Времена года».

Заучивание: стихотворений «Снегопад», «Зима»

Беседа на тему: «Что такое зима», «Погода бывает разной», «Знаете ли вы, что такое сказка?».

Дидактические игры: « Времена года», «Что вначале, что потом».

Материал: Музыка Чайковского «Времена года», «Лето», мультфильм «Лисичуа сестричка и серый волк»

Ход:

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем слушать музыку Чайковского «Времена года». Слушайте внимательно!

Как вы думаете, какое время года композитор отобразил в своей музыке? Догадались? Конечно зима! А что такое зима?

Ребенок : стихотворение «Зима»

Воспитатель: Все любят зиму! А каким бывает зима?

Ребенок: зима снежная, морозная, холодная и т.д.

Воспитатель: Все это правильно, но мы мороза не боимся!

Физкультминутка «Я мороза нет боюсь»

Я мороза не боюсь, (шагаем на месте)

С ним я крепко подружусь (хлопаем в ладоши)

Подойдет ко мне мороз (присели)

Тронет руку , тронет нос (показываем руки, нос)

Значит надо не зевать (хлопаем в ладоши)

Прыгать, бегать и играть (прыгаем на месте)

Ребенок:

«Снегопад»

Снегопад, снегопад, как слоны сугробы!

Снег и снег три дня подряд

Воспитатель: А еще есть стихотворение И. Бруккер «Веселые дожди». Кто расскажет?

Ребенок:

Сколько знаю я дождей,

Сосчитайте поскорей:

Дождик с ветром,

Дождь грибной,

Дождик с радугой – дугой,

Дождик с солнцем,

Дождик с градом,

Дождик с рыжим листопадом.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю посмотреть мультфильм по сказке Сутеева «Грибок – Теремок».

Дети смотрят мультфильм.

Воспитатель: Понравился мультфильм? Смотрели внимательно? Расскажите, каким был дождь?

Ребенок: Дождь был сильный, проливной, мокрый, грозовой, как из ведра.

Ребенок: Когда идет дождь, везде текут ручьи.

Воспитатель: Давайте поиграем в подвижную игру «Ручеек».

Дети строятся парами и играют.

Воспитатель: Посмотрите куда наш ручеек убежал? Давайте вернемся на свои места и вспомним наш мультфильм. Что же там случилось, когда шел дождь?

Дети: Грибок вырос.

Воспитатель: Почему сказка называется «Грибок – Теремок?»

Ребенок: Потому что под грибком спрятались муравей, бабочка, мышка, заяц, воробей.

Воспитатель: Кто прибежал, первый? (ответы детей). Кто был самый маленький, большой? (ответы детей). Каким был муравей? (ответы детей). Каким был зайчик? (ответы детей).Какой была лиса? (ответы детей).

Воспитатель: Послушайте пословицу «Сам погибай, а товарища выручай». Почему так говорят? Правильно! Кто в сказке чуть не погиб? Надо было муравью рисковать из-за зайца? Почему? А кто-нибудь из вас совершал такой поступок?

Дети рассказывают.

Воспитатель: Сегодня мы с вами познакомились со сказкой. С какой? Как она называется? А кто ее написал? Какую пословицу вы узнали?

Ответы детей.

Воспитатель: Вы знаете, что сказка – это фантазия. Но есть такая пословица, которую я хотела, чтобы вы не забывали: «Сказка ложь да в ней намек, добрым молодцам урок»