Интегрированная образовательная деятельность с детьми старшей группы:

Путешествие в «Мир профессий»

Воспитатель Кузьмина М.В

Программное содержание:

- расширять представления детей о труде взрослых; продолжать формировать

интерес к профессиям; воспитывать уважение к людям труда.

-формировать ответственность за порученное дело, привычку к систематическому выполнению обязанностей; стремление работать на пользу коллектива; учить одобрять действия дежурных: старательность, инициативу, умение выполнять задания.

 Материалы и оборудование: карточки с изображением профессий врача, повара, продавца и предметов к ним; веера с цифрами 1,2,3; настольно - печатные игры "Всё для профессии" и "Ассоциации". В уголке дежурства: схема дежурства (с чего начинается труд дежурных); алгоритмы сервировки столов к завтраку, обеду и ужину; соответствующая атрибутика (фартуки, трудовой инвентарь); график дежурства.

Предварительная мотивационная работа.

Прогулка детей проходит в форме путешествия в «Мир профессий» вокруг детского сада сначала на автобусе, затем на поезде и самолете. При этом дети вспоминают и называют тех, кто управляет данным транспортным средством, в чем заключается их работа и насколько она ответственна. Дети заходят в группу с желанием продолжить путешествие.

Ход проведения:

 Воспитатель. Ребята, давайте продолжим путешествие.

 На доске картинки с изображением повара, врача, продавца и предметов, которые нужны представителям этих профессий.

 Воспитатель. Догадайтесь, кто нас встречает?

Мастер щей, борщей и рагу из овощей.

Вкусный сварит он бульон.

Торт испечь сумеет он.

Кто это? (повар)

 Воспитатель. Как вы догадались? (по содержанию загадки). Где работает повар в детском саду?

 Дети. На кухне.

Воспитатель. Найдите карточку с изображением предметов, которые нужные повару. Почему вы думаете, что именно эти предметы нужны повару? (ответы детей). Ребята, старинная русская пословица говорит: "Добрый повар стоит доктора". Как вы думаете, почему? (ответы детей). Правильно, от питания во многом зависит здоровье человека. Повар готовит разные вкусные блюда. Мне очень нравятся пирожки с печенью и картошкой. А вам? (каждый ребенок называет своё любимое блюдо). Как вы думаете, у повара легкий труд?

 Почему? (ответы детей) Да, работа повара трудная, ответственная.

 Воспитатель. Ребята, давайте продолжим путешествие.

Если заболело ухо.

Если в горле стало сухо.

Не волнуйся и не плачь

Ведь тебе поможет … (врач)

 Воспитатель. Где работает врач?

 Дети. В больнице, клинике

 Воспитатель. Каких врачей специалистов вы знаете?

 Дети. Лор, окулист, хирург.

 Воспитатель. А кто отвечает за наше здоровье у нас в детском саду?

 Дети. Медсестра.

 Воспитатель. В чем заключается её работа?

 Дети. Следить за здоровьем и правильным питанием детей.

 Воспитатель. Да, ребята, чтобы вы росли здоровыми, должны правильно питаться. Найдите карточку с изображением тех предметов, которые нужны врачу. Почему вы так думаете?

 Дети. Градусник - измерять температуру, лекарства- чтобы лечить нас.

Физкультминутка

Мы - весёлые ребята. (идут по кругу)

Мы - ребята - дошколята!

Спортом занимаемся,

С болезнями не знаемся.

Раз- два, два- раз!.

Много силы есть у нас! (руки в стороны и к плечам)

Мы наклонимся сейчас, (наклоны)

Полюбуйтесь - на нас! (приседают)

1- прыжок, 2-прыжок (прыжки)

Прыгай весело дружок".

 Воспитатель. Ребята, путешествие продолжается! Отгадайте новую загадку.

Он - молодец!

Товары продаёт -

Молоко, сметану, мёд.

Продаёт сапожки,

Туфли, босоножки (продавец)

 Воспитатель. Где работает продавец?

 Дети. В магазине.

 Воспитатель. Какие виды магазинов вы знаете?

 Дети. Обувной, продуктовый, овощной, книжный

 Воспитатель. Какой из них нравится вам больше? (ответы детей) Давайте поиграем в игру.

Дидактическая игра «Покажи правильный ответ»

 Цель: развивать мышление, внимание, логику.

1 вариант.

Продавец:1.Лечит. 2. Продаёт. 3. Говорит.

2 вариант.

Продавец:1. Обслуживает вежливо. 2. Ссорится с покупателями. 3.Пьет чай за прилавком.

 Воспитатель. Принесите и покажите карточку с изображением предметов,

которые нужны продавцу. Ребята, подумайте, могут ли повар и медсестра

работать в одном месте?

 Дети. Детский сад.

 Воспитатель. Ребята, наше питание в детском саду зависит от людей этих

профессий. Чтобы нас кормить вкусно, нужны продукты?

 Дети. Да.

 Воспитатель. А где их покупают?

 Дети. В магазине.

 Воспитатель. Кто их продаёт?

 Дети. Продавец.

 Воспитатель. А кто пишет правильное меню? Следит за документами на продукты и за калориями?

 Дети. Медсестра.

 Воспитатель. А кто потом вкусно готовит?

 Дети. Повар.

 Воспитатель. А кто из кухни приносит еду?

 Дети. Помощник воспитателя.

 Воспитатель. А кто помогает помощнику воспитателя?

 Дети. Дежурные.

 Согласно графика дежурств, дети начинают накрывать столы к обеду.

Воспитатель. Пока дежурные накрывают на стол, мы еще поиграем.

Настольно-печатные игры - «Всё для профессий», «Ассоциации».

 Цель: научить различать профессии, познакомить с их особенностями,

развивать внимание, логическое мышление, речь.

 Затем проводится самооценка работы дежурных. Дети оценивают деятельность дежурных по условным символам. Результаты самооценки и оценки детей остаются в уголке дежурства..