Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 52 «Росинка»»

Конспект игрового занятия по развитию коммуникативных навыков в средней дошкольной группе.

«Весёлый клоун Толик»

 Подготовила и провела

Губина И.Б.

 Астрахань,2017

Конспект игрового занятия по развитию коммуникативных навыков в младшем дошкольном возрасте

Тема: «Весёлый клоун Толик»

Цель: Формирование у детей ценных навыков и способов поведения в отношении с другими людьми, развитие коммуникативных качеств и социальной активности дошкольников.

Задачи:

1. Учить детей преодолевать застенчивость, нерешительность, неуверенность в себе, внутренне раскрепощаться.

2. Обогащать языковыми средствами (пополнение словарного запаса, формирование словообразовательных навыков).

3. Расширить представление детей о различных способах коммуникации с окружающими.

4. Сформировать позитивное отношение к себе и к сверстникам.

5. Воспитывать умение сотрудничать, умение находить общие решения в конфликтных ситуациях

6. Развивать навыки совместной деятельности в коллективе; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; осознавать свою собственную уникальность; формировать способность выражать словом свои чувства; понимать другого; уметь согласовывать свои действия с действиями партнёра.

**Ход занятия**

Дети сидят в группе на стульчиках. Вбегает клоун Толик.

Клоун: Здравствуйте ребята! Как я рад вас всех видеть! Вы знаете кто я?

(Здороваются с клоуном, ответы детей)

Ребята, а давайте мы с вами поздороваемся не так как всегда.

**Игра: «Всем Здравия желаю»**

**Клоун:** Предлагаю всем взяться за руки, встать в большой круг, так чтобы не мешать друг другу. А теперь смотрите на меня. Я буду здороваться с одним из вас, а вы повторяйте за мной и делайте это со своим соседом. Широко раскинув руки начинаю обнимать соседа и говорить самое важное слово, которое должны говорить по утрам «Здравствуйте». А теперь так мы поздороваемся с каждым. Этим словом мы желаем друг другу здоровья. Какие вы молодцы! Дружные ребята.

**Игра: «Улыбка»**

**Клоун:** Я хочу с вами поиграть. Я принёс с собой весёлый мячик. Давайте я буду бросать вам мяч, а вы ловить и смеяться, улыбаться, радоваться. Я посмотрю, как вы это умеете. Скажите ребята, а когда и над чем ещё смеются дети? А какие у них лица? Предлагаю вам посмотреть на рисунки моей подружки Улыбки, которые бывают не только весёлыми, но и грустными.

-Давай те расскажем о каждой из этих картинок. Ребенок называет настроение на картинке, и рассказывает, когда он его испытывает.

-Молодцы, ребята все справились с заданием!

**Игра: «Вежливые слова»**

**Клоун:** -А сейчас я хочу узнать вежливые ли вы дети, и знаете ли вы вежливые слова. Мы будем бросать друг другу мяч, но при этом надо назвать вежливое слово.(Слова приветствия (здравствуйте, добрый день, привет, мы рады вас видеть, рады встречи с вами); благодарности (спасибо, благодарю, пожалуйста, будьте любезны); извинения (извините, простите, жаль, сожалею); прощания (до свидания, до встречи, спокойной ночи).

-Вы всё знаете! Какие хорошие ребята!

Ребята, а хотите превратиться в настоящих клоунов? В этом нам поможет волшебный колокольчик.

- Колокольчик ты звени в клоунов нас преврати.

У клоунов есть любимая игра, я могу вас научить (игра проводиться в парах).

Я клоун, ты клоун (Ребёнок указывает на себя и на партнёра)

У меня дом, у тебя дом. (Из ладоней изображает крышу над своей головой и над головой партнёра)

У меня щечки гладки, (Далее аналогично в соответствии с текстом)

У тебя щечки гладки.

У меня бровки чёрны,

У тебя бровки чёрны.

Я твой друг, (Протягивает руку)

Ты мой друг. (Партнёр кладёт руку сверху)

Мы любим друг друга. (Обнимают друг друга)

- Колокольчик зазвени клоунов в ребяток преврати.

Какие забавные, дружные клоуны у нас получились.

-Ребята, ну для того чтобы стать настоящими клоунами, для начала вы должны стать настоящими артистами.

 - Сейчас мы с вами выберем сказку и об играем её. Нам нужна сказка ,которую все знают. Назовите сказки которые вы знаете!

-Я вспомнил одну старую добрую сказку «Репка» (обыгрывание сказки Репка)

-Вот, ребята посмотрите какие вы молодцы! Скажите какое у вас настроение после сказки?(весёлое, радостное, хорошее…)

**Игра – релаксация: «Полет на белом облаке».**

К: Я на пол расстелю белую простынь. Как вы думаете, на что это похоже? (Ответы детей. Дети садятся на пол).

Представте, как вы летаете на облаке. Солнышко щекочет нам носик, глазки, ротик, ушки. Погреемся под его лучиками. Тем временем облако понесло нас дальше. Улыбнитесь солнышку на прощание. Медленно откройте глазки, потянитесь, оглянитесь. Ну, вот мы и прилетели с вами опять в нашу группу. Ребята, теперь мне пора. Надо бежать к другим ребятам. Мне с вами было очень интересно, весело, можно я к вам ещё приду? (Ответы детей). До свиданья детвора!