

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
МБДОУ г. Астрахани № 52
протокол № 4 от 27.03.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
г. Астрахани № 52
И.А.Попова
Приказ № 01-10-100 от 10.02.2020 г.

Отчет о результатах самообследования за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 52 «Росинка»
Руководитель:	Попова Ирина Александровна
Адрес организации:	Астраханская область, г. Астрахань, ул. Авиационная, дом 14а
Телефон, факс:	8 (8512) 25-93-53
Адрес электронной почты: Учредитель:	doc-52@mail.ru Администрация муниципального образования «город Астрахань»
Дата создания: Лицензия:	Декабрь 1973 г. выдана Министерством образования и науки Астраханской области 10.05.2016 года № 08-07-637

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 52 «Росинка» (далее МБДОУ г. Астрахани № 52) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий, объект представляет отдельно стоящее 2-х этажное нежилое здание, территория ограждена металлическим забором, высотой 2 м., и протяженностью 327 м., общая площадь 9 867м².

Режим работы МБДОУ г. Астрахани № 52 – пятидневная рабочая неделя с выходными днями субботой и воскресеньем и в праздничные дни, с 12-ти часовым пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00.

МБДОУ г. Астрахани № 52 по организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов самоуправления в сфере дошкольного образования, учреждение осуществляет свою деятельность путем оказания услуг в сфере образования.

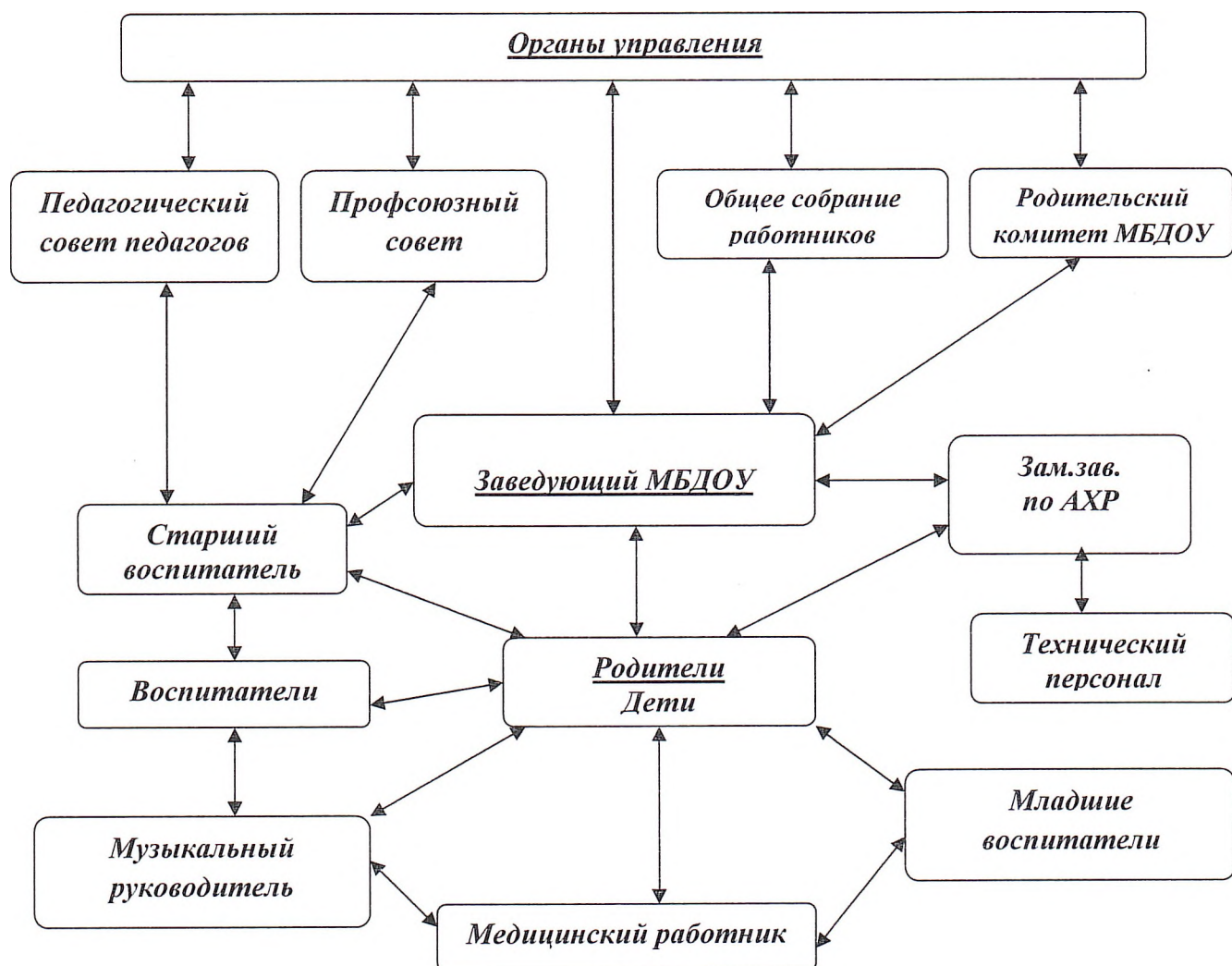
Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтвержден следующими документами:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности (выдана от 10.05.2016г. № 1516-Б/С);

- Устав МБДОУ г. Астрахани № 52, утвержден приказом Управления по образованию и науке МО «Город Астрахань» от 05.10.2015 г. № 08-07-637;

- лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана Министерством здравоохранения АО № ЛО 30-01 001945 от 12.12.2018 г.

II. Структура и органы управления образовательной организацией



III. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности МБДОУ г. Астрахани № 52 руководствуется:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Конвенция о правах ребенка (от 15.09.1990г.);
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
4. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
5. Комментарии Минобрнауки России от 28.02.2014г. № 08-249 к ФГОС дошкольного образования;
6. Нормативно-правовые акты Астраханской области и органов местного самоуправления.
7. Устав МБДОУ г. Астрахани № 52.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Астрахани № 52, в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под. ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, и направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

МБДОУ г. Астрахани № 52, в соответствии с законодательством об образовании, реализуются также парциальные общеобразовательные программы: Программа «Юный эколог» (Николаева С.Н.), основной целью, которой является нравственное воспитание детей посредством формирования основ экологического мировоззрения. Программа «Я – Астраханец!», под редакцией Алферовой Г.В., Потаповой И.А., актуальна для нашего региона, необходима для детей дошкольного возраста, направлена на совершенствование краеведческой образовательно-воспитательной работы, усиление ее патриотической направленности.

Выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, в наибольшей степени соответствуют образовательным потребностям и интересам детей, членов их семей, а также учитывает возможностям педагогического коллектива.

Реализация программы «От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий).

В МБДОУ г. Астрахани № 52 функционирует 12 групп, из них 2 группы раннего развития, 3 группы младшего возраста, 3 группы среднего возраста, 2 группы старшего возраста, 2 группы подготовительные к школе:

№ п/п	Возрастная категория	Название группы	Количество детей
1.	Группа раннего развития № 1	«Одуванчики»	26
2.	Группа раннего развития № 2	«Тюльпан»	26
3.	Вторая младшая группа № 3	«Подснежники»	27
4.	Вторая младшая группа № 4	«Ромашка»	28

5.	Подготовительная к школе группа № 5	«Маки»	30
6.	Старшая группа № 6	«Лилия»	30
7.	Средняя группа № 7	«Цветик-семицветик»	29
8.	Старшая группа № 8	«Незабудки»	30
9.	Вторая младшая группа № 9	«Подсолнухи»	29
10.	Средняя группа № 10	«Колокольчик»	29
11.	Средняя № 11	«Василек»	29
12.	Подготовительная к школе группа № 12	«Ландыш»	30

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия. Всего в диагностике участвовало 324 человека (94% от общего количества детей), 19 человек (6%) не участвовали в диагностике по причине не посещения детского сада.

Результат освоения программного материала за период сентябрь-октябрь 2018 года:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Низкий (среднее)		Средний (среднее)		Высокий (среднее)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоение образовательных областей	73	21%	201	60%	60	19%

По итогам диагностики воспитанники показали в основном положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокий результат выявлен в области «Познавательное развитие» у средних, старших и подготовительных к школе групп. Образовательная область «Речевое развитие» требует особенного внимания у групп ясельного возраста и второй младшей группы. Стабильный результат по «Художественно-эстетическому развитию» наблюдается у средних и старших групп.

В целом на конец учебного года, по детскому саду, анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях.

В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек в одной группе и 27 человека в другой.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом. Можно выделить два основных направления работы воспитателей: работа с детьми; взаимодействие с родителями.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

В течение года в группах систематически велась работа по взаимодействию с родителями. Были составлены перспективный и календарный планы, в которых указаны все совместные мероприятия: консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. Родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДООУ. На протяжении всего года родителям (законным представителям) была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах и конкурсах, выставках и мероприятиях, проводимых как в группах, так и во всем детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% процент от общего количества семей воспитанников
Полная	289	84 %
Неполная с матерью	45	13 %
Неполная с отцом	3	1 %
Оформлено опекунов	6	2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	112	33 %
Два ребенка	187	55 %
Три ребенка и более	44	12 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ г. Астрахани № 52 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.05.2019 г. по 31.05.2019 г. проводилось анкетирование родителей, в опросе приняли участие 277 человек.

Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения						
	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	Не знаю
Обеспеченность дошкольного учреждения оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий,	59 %	29%	8 %	1%	-	3%

интерьер групповых помещений						
Санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота и т.д.)	72%	23%	2%	1%	1%	1%
Благоустройство территории детского сада	41%	34%	20%	1%	1%	3%
Оцените, насколько Вас устраивает в детском учреждении:						
	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	Не знаю
медицинское обслуживание	34%	26%	20%	4%	7%	9%
организация питания	66%	26%	4%	1%	1%	2%
соблюдение безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении	74%	20%	4%	-	-	2%
организация охраны детского дошкольного учреждения	63%	27%	7%	1%	-	2%
Насколько Вы удовлетворены:						
	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	Не знаю
решениями, принятыми администрацией учреждения, педагогами, при обращении к ним с вопросами по воспитанию Вашего ребенка	68%	22%	8%	-	-	2%
компетентностью работников дошкольного учреждения при решении Ваших вопросов	82%	13%	5%	-	-	-
Что из перечисленного требует обновления, улучшения:						
благоустройство территории						51%
обеспеченность дидактическим оборудованием и наглядными пособиями						38%
обеспеченность мебелью						25%
улучшение питания						21%
организация общих родительских собраний						7%
Качество образования для Вас это:						
получение фундаментальных знаний						43%

получение, знаний являющихся основой личностного развития	31%	
получение знаний, необходимых для продолжения обучения в школе	15 %	
хорошие организационные условия образовательного процесса	7%	
высокий уровень профессионализма кадрового состава детского дошкольного учреждения	3%	
внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий	1%	
Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень занятий в Вашем детском дошкольном учреждении требованиям времени?		
полностью соответствует	47%	
в основном соответствует	43%	
частично соответствует	5%	
в целом соответствует	3%	
затрудняюсь ответить	2%	
Удовлетворяет ли Вас качество занятий в детском дошкольном учреждении		
Да – 88%	Нет – 3%	Не знаю- 9%
Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с педагогами:		
хорошие отношения со всеми педагогами	93%	
хорошие отношения только с некоторыми педагогами	3 %	
отношения носят теплый, неформальный характер	11%	
безразличные отношения	-	
чаще всего отношения носят конфликтный характер	-	
затрудняюсь ответить	2%	
Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между воспитанниками в Вашей группе:		
доброжелательные, дружеские	92%	
безразличные, каждый сам по себе	-	
натянутые, конфликтные	-	
затрудняюсь ответить	8%	
Как бы Вы оценили качество образования, которое дает Вашему ребенку дошкольное учреждение сегодня:		
отличное	40%	
хорошее	53%	
удовлетворительное	4%	
неудовлетворительное	1%	
затрудняюсь ответить	2%	
Оцените по трехбалльной шкале возможность получения информации, предоставляемой дошкольным учреждением:		

хороший уровень (3 балла)	79%	
удовлетворительный уровень (2 балла)	21%	
неудовлетворительный уровень (1 балл)	-	
Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации:		
личные встречи с педагогами	52%	
родительские собрания в группе и общеродительские собрания	28%	
информационные стенды и информационные доски в дошкольном учреждении	8%	
общение с другими родителями	5%	
из общения со своим ребенком	4%	
из общения с друзьями, приятелями Вашего ребенка, которые посещают детский сад	1%	
сайт	2%	
другой	-	
Пользуетесь ли Вы сайтом дошкольного учреждения?		
Да – 19%	Нет – 81%	
Удовлетворяет ли Вас составленный дошкольным учреждением график работы с посетителями?		
Да – 84%	Нет – 4%	С графиком не знаком – 12%

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ г. Астрахани № 52 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 27 педагогов: из них 25 воспитателей и 2 музыкальных руководителя.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- прошли соответствие занимаемой должности – 5 воспитателей;
- курсы повышения квалификации – 5 воспитателей.

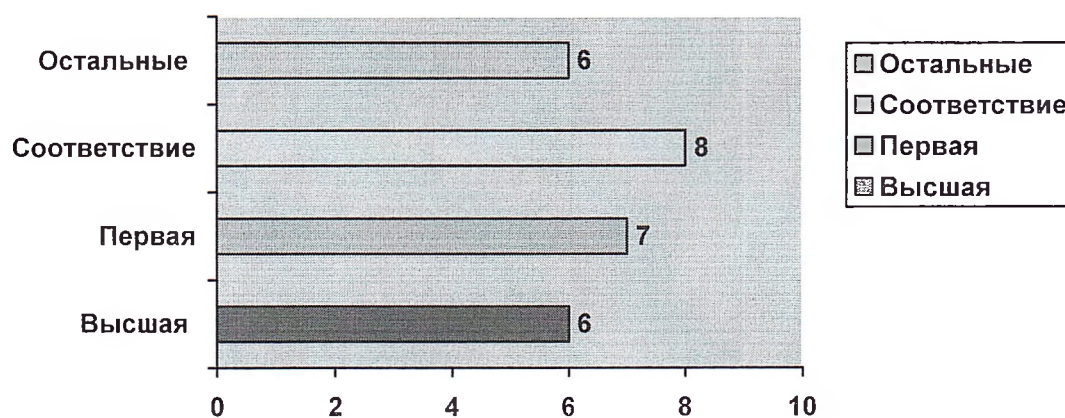
Анализ образовательного уровня.

Образование	Количество педагогов
Высшее	13
Средне - специальное	14

Анализ по педагогическому стажу



Уровень квалификации



В 2019 году педагоги МБДОУ г. Астрахани № 52 приняли участие:

- Всероссийский детский, юношеский и молодежный фестиваль «Хоровод дружбы – 2019»;
- Региональный конкурс новогодних игрушек «Фабрика Деда Мороза»;
- Областной конкурс творческих работ «Наша Галактика – Млечный путь»;
- Всероссийский конкурс – фестиваль современного искусства «Созвездие талантов»;
- Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Краса Масленица», «Светлая Пасха», «Лето.RU», «Сорочинская ярмарка», «Новый год шагает по планете», «Операция кормушка»;
- Ежегодная областная выставка – конкурс художественно-прикладного искусства «Магия творчества»;
- Всероссийский фестиваль - конкурс современного искусства «Наследники Победы», «Жар –птица», «Созвездие талантов»;
- ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр» конкурс «Сказка ложь, да в ней намек»;
- Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Астрахань многонациональная»;
- Всероссийский детский, юношеский и молодежный фестиваль «Хоровод дружбы – 2019»;
- Региональный конкурс новогодних игрушек «Фабрика Деда Мороза»;
- Областной конкурс творческих работ «Наша Галактика – Млечный путь»;

- Региональный конкурс творческих работ «Они сражались за родину»;
- Принимали участие в форуме «Педагоги России» в сентябре 2019 года. Педагогический состав МБДОУ г. Астрахани укомплектован полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег, а так же саморазвиваются.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляют сотрудники детской поликлиники №3. МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами на 100%.

Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие МБДОУ г. Астрахани № 52, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МБДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав МБДОУ г. Астрахани № 52 и медицинский персонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально – технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщение детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медицинским персоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в МБДОУ г. Астрахани № 52 организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг, направлено на выполнение СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и устремлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Организация питания

Организация питания в МБДОУ г. Астрахани № 52 соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии в составе повара, представителей педагогического коллектива, медицинского работника. В группах соблюдается питьевой режим.

Медицинская сестра и повар контролируют норму, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

В 2019 приобретены электрические плиты. Пищеблок оснащен необходимым, современным техническим оборудованием.

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Особое внимание в МБДОУ г. Астрахани № 52 сосредоточено на создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении и других категорий детей.

Детям со статусом «инвалид» и социальной адаптации детей посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

В данном направлении организуются следующие мероприятия:

1. Выявление особых образовательных потребностей детей со статусом «инвалид», обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
2. Осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям со статусом «инвалид» с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;
3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по медицинским, социальным и другим вопросам.

Образовательный процесс реализуется на основе интеграции системного и дифференцированного подходов, ориентирующих педагогов на овладение воспитанниками социальными, здоровьесберегающими, коммуникативными, информационными компетенциями.

В числе воспитанников в МБДОУ на 31 декабря 2019 г. имеется 1 ребенок инвалид.

На основании приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309» Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», в целях доступности учреждения и услуг для инвалидов и маломобильных групп населения в МБДОУ:

- утвержден Паспорт доступности МБДОУ г. Астрахани № 52 для инвалидов и маломобильных групп населения;
- при входе на территорию МБДОУ г. Астрахани № 52 установлен домофон;
- на ступеньках лестницы имеется «Желтая полоса», обозначающая начало и конец лестничных маршей, другие препятствия;
- на официальном сайте учреждения установлена версия сайта для слабовидящих.

В МБДОУ г. Астрахани № 52 создаются условия, способствующие беспрепятственному доступу к приоритетам объектам и услугам в приоритетах сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ г. Астрахани № 52 имеется библиотечный фонд, который располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году МБДОУ г. Астрахани № 52 пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Были обновлены и приобретены демонстрационные материалы из серии циклов бесед о природных явлениях, безопасности, правилах пожарной безопасности, и т.д.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение МБДОУ г. Астрахани № 52 включает информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ г. Астрахани № 52 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ г. Астрахани № 52 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кладовая – 1
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет завхоза – 1.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах МБДОУ г. Астрахани № 52 находится в процессе развития и формируется с учётом ФГОС, и даёт возможность развития для каждого ребёнка, с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников.

В 2019 году в МБДОУ г. Астрахани № 52 проведен ремонт:

- спальной комнаты группы № 5;
- мягкой кровли групп № 5,12, 8,9;
- парапета;
- 8 –ми прогулочных беседок.

Приобретены шкафы для полотенец, хозяйственные (металлические) шкафы, мольберт, детские стулья, программное обеспечение, системный блок, лазерный принтер.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г.Астрахани № 52 «Росинка»**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	343
в режиме полного дня (8–12 часов)		343
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	-	-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	52
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	291
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу	0	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		13
средним профессиональным образованием		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 / 22 %
с высшей		
первой	7 / 26 %	7 / 26 %

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 / 19 %
от 5 до 10 лет		5 / 19 %
от 10 до 15 лет		4 / 14 %
Свыше 15 лет		13 / 48 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 / 7 %
до 55		20 / 75 %
от 55 лет		5 / 18%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 / 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1 / 12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
логопеда		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9867
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да