Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 52 «Росинка» г. Астрахани
(МБДОУ «Детский сад № 52» г. Астрахани)

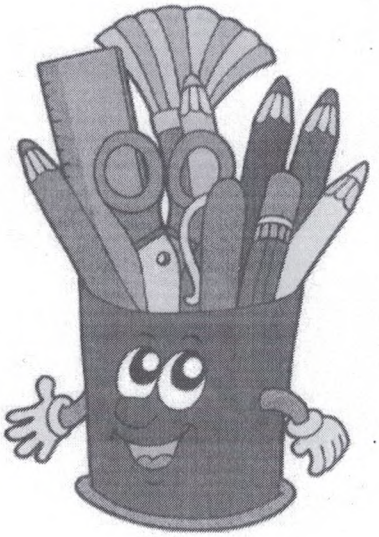
Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ г. Астрахани № 52
Протокол № 1 от 27.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
И.О.Заведующим МБДОУ
«Детский сад № 52» г. Астрахани
_____ Абдрахмановой Д.С.
Приказ № 01-1052 от 01.09.2026г.

Дополнительная образовательная программа

кружок «Умелые ручки»

для детей младшей группы
в МБДОУ «Детский сад №52» г. Астрахани
на 2026-2027 учебный год



Руководитель: Смирнова О.А.

г. Астрахань

2026 г.

«Развивая мастерство рук, я развивал разум»

В.А. Сухомлинский.

Пояснительная записка.

Каждый возраст характеризуется возрастающим интересом ко всему, что нас окружает (возрастает познавательная активность, стремление к наблюдению и сравнению). Аппликация в развитии мелкой моторики позволяет развивать умственную и речевую деятельность, способствует формированию координации движений пальцев на руках. Важнейшая задача аппликации заставить работать пальчики. Аппликация доступна абсолютно всем (даже маленьким детям). Она вносит определенную новизну в нашу деятельность, делает ее более интересной и увлекательной, быстро позволяет достичь желаемого результата.

Аппликация весьма актуальна при работе с детьми. Ведь первые впечатления о величине предметов, их форм и расположения в пространстве у ребенка складываются при помощи тактильно-двигательного восприятия. Поэтому нужно с самого детства уделять малышам должное внимание по развитию мелкой моторики. Это помогает решить сразу несколько задач. Во-первых, способствует развитию интеллекта у детей, а во-вторых, готовит ребенка к более быстрому овладению навыком письма. Аппликация в развитии моторики позволяет ребенку научиться выполнять тонкие и точные движения пальцев рук, а от этого напрямую зависит работа мыслительных и речевых центров головного мозга. Очень важно уже в раннем возрасте развивать у ребенка навыки ручной умелости, формировать механизмы, которые необходимы для накопления практического опыта малыша, а также для овладения письмом в будущем.

Аппликацию выбрала потому, что это хороший способ для развития гибкости и точности движений пальцев, который благотворно влияет на формирование личности ребенка. При занятиях аппликацией у детей развиваются творческие способности, художественный вкус, тактильное восприятие, внимание, память, абстрактное и объектное мышление, речь.

Цель: создание условий для целенаправленной работы по развитию мелкой моторики руки дошкольника.

Задачи:

1. Учить детей подбирать и чередовать предметы по форме, цвету, величине.
2. Формирование умений, навыков работы с разными материалами.
3. Формирование умения работать коллективно для достижения общего результата, сотрудничать с взрослыми в совместной деятельности.
4. Развитие внимания, аккуратности, зрительного восприятия, воображения детей.
5. Воспитание трудолюбия, умения доводить начатое дело до завершения.

На данных занятиях младший дошкольник активно развивает творческое воображение, фантазию, цветовосприятие, образное мышление, получает навыки полноценного общения. Реализация программы кружка основана на приобщение детей к миру прекрасного, развитие активного интереса к изобразительному искусству. Возрастные и психологические особенности детей младшего дошкольного возраста

позволяют ставить перед ними посильно выполняемые изобразительные задачи - аппликации предметы разнообразных форм, величины, пропорции. Занятия носят как коллективные, так и индивидуальные формы работы. К концу года дети познакомятся с различными материалами и их свойствами; освоят навыки работы с клеем; научатся некоторым приемам преобразования материалов; научатся видеть необычное в обычном предмете; разовьют мелкую моторику рук.

Принципы организации занятий

1. Каждая аппликация должна быть интересна детям по содержанию.
2. Содержание аппликация обязательно должно предусматривать применение конструктивных (анализ образца) и технических (сгибание бумаги, скручивание, склеивание) навыков, которые дети получают на занятии и вне занятия.
3. В трудовом процессе необходимо предусмотреть усложнение предлагаемой детям работы. Выполнение работ идёт от простого, к сложному.
4. В изготовлении аппликации должен принимать участие каждый ребенок.
5. Используемые воспитателем педагогические приемы помогают детям осознать необходимость и значимость работы и выполнять ее с желанием.
6. При выполнении детьми работы следует предусмотреть место и роль воспитателя в зависимости от степени овладения детьми различных навыков, а также их самостоятельности в организации, планировании и осуществлении трудового процесса.
7. Необходимо сочетать время работы с кратковременным отдыхом (проведение физкультминуток или пальчиковой гимнастики).
8. Использование метода синхронной работы, так как, работая вместе с детьми, педагог быстро налаживает устойчивый эмоциональный контакт с ними, создавая, таким образом, творческую мастерскую, где все занимаются одним делом. Педагог, поэтапно показывая, как выполняется та или иная деталь, даёт детям нужные советы.
9. На каждом занятии надо стараться сочетать слово, изображение и музыку. Это способствует более яркому, образному восприятию темы занятия, что, в свою очередь, развивает у ребёнка целостное восприятие мира, оказывает на него более сильное эмоционально-эстетическое воздействие.
10. Во время занятий нужно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его возраст, настроение, желание и возможности. Главное, чтобы дети получали положительные эмоции. Первые неудачи вызовут разочарование. Нужно заботиться о том, чтобы деятельность дошкольников была успешной, - это будет подкреплять его интерес к играм и занятиям.

Основные методы работы

1. Словесный – предварительная беседа, словесный инструктаж с использованием терминов.
2. Наглядный – показ образца изделия, анализ образца. Составление плана работы по изготовлению изделия.
3. Практической последовательности – изготовление изделия под руководством воспитателя, самостоятельно, индивидуальные и коллективные творческие работы.

Тематический план по оказанию платной услуги кружка «Умелые ручки» (аппликация) для детей I младшей группы в МБДОУ «Детский сад №52» г. Астрахани на 2026-2027 учебный год

Месяц	Тема	Кол-во часов практики	Кол-во занятий
Сентябрь	1. «Вот какие у нас листочки» 2. «Кап-кап, дождик» 3. «Осенняя фантазия» 4. «Пушистая тучка»	10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин	1 1 1 1
Октябрь	1. «Груши и яблоки в вазе» 2. «Ветка рябины» 3. «Облака в небе» 4. «Зонтик»	10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин	1 1 1 1
Ноябрь	1. «Грибы» 2. «Гусеничка» 3. «Падают снежинки» 4. «Снеговик»	10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин	1 1 1 1
Декабрь	1. «Шарфик для мышки» 2. «Рукавички» 3. «Новогодний сапожок» 4. «Праздничная елка»	10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин	1 1 1 1
Январь	1. «Пирамидка» 2. «Кружечка» 3. «Воздушные шарики» 4. «Салфетка»	10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин	1 1 1 1
Февраль	1. «Лесные приключения ежика» 2. «Полотенце для зайчат» 3. «Флажок» 4. «Крошки для птичек»	10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин	1 1 1 1
Март	1. «Вот какой у нас букет!» 2. «Цыпленок» 3. «Дорожка для куклы» 4. «Платье в горошек»	10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин	1 1 1 1
Апрель	1. «Утята» 2. «Божьи коровки» 3. «Цветочная поляна» 4. «Земляничка»	10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин	1 1 1 1
Май	«Тюльпан» «Мороженое» «Улитка» «Платок для Матрёшки»	10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин	1 1 1 1
	Итого:		**36**

Перспективный план работы по оказанию платной услуги кружка «Умелые ручки» (аппликация)
для детей I младшей группы в МБДОУ «Детский сад №52» г. Астрахани
на 2025-2026 учебный год

Сентябрь

Тема занятия	Программное содержание	Материалы
1. «Вот какие у нас листочки»	Учить наносить клей на деталь и наклеивать ее на лист; продолжать знакомить с красным и жёлтым цветом, учить соотносить цвет с его названием; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. - пальчиковая гимнастика *«Я по веточке шагаю»*; - массаж ладоней *(катание карандаша по столу)* Развивать мелкую моторику рук	Лист А4 Вырезанные листочки красного и желтого цвета Клей, кисточка, салфетка
2. «Кап-кап, дождик»	Рваная аппликация. Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон. - пальчиковая гимнастика *«Осенний дождик»*;	Лист А4 Цветная бумага синего цвета Клей, кисточка, салфетка
3. «Осенняя фантазия»	Вызвать интерес к созданию аппликации из раскрошенных осенних листьев. Учить рассыпать раскрошенные листья на поверхность листа. Познакомить с техникой аппликации: наносить клей на поверхность листа. Затем стряхивать остатки листьев с листа. Развивать чувство цвета и формы. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы. - массаж пальцев *(катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями)*.	Лист А4 Гербарий листьев Клей, кисточка, салфетка
4. «Пушистая тучка»	Продолжать учить детей создавать объёмные изображения из ваты, прикладывать к фону и прижимать пальчиками. Вызвать интерес к созданию красивой пушистой тучки из кусочков ваты. Развивать чувство формы, фактуры, тактильные ощущения. Укреплять пальчики и кисть руки. - пальчиковая игра *«Варим, варим мы компот»*;	Лист А4 Контур тучки на голубом фоне Вата Клей, кисточка, салфетка

Октябрь

Тема занятия	Программное содержание	Материалы
1. «Груши и яблоки в вазе»	Учить наносить клей на деталь и наклеивать ее на лист; продолжать знакомить с зеленым цветом, учить соотносить цвет с его названием; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. - пальчиковая игра *«Варим, варим мы компот»*; - массаж пальцев *(катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями)*.	Лист А4 с контуром вазы Вырезанные груши и яблоки красного и зеленого цвета Клей, кисточка, салфетка
2. «Ветка рябины»	Закреплять навыки ориентирования на листе. Учить составлять композицию из готовых элементов. Развивать чувство формы и композиции. - пальчиковая игра *«Есть у киски глазки»*; - пальчиковая гимнастика *«Зайчики»*;	Лист А4 с нарисованной веткой Вырезанные ягоды рябины красного (оранжевого цвета) Клей, кисточка, салфетка
3. «Облака в небе»	Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы приклеивать к картону. - пальчиковая гимнастика *«Осенний дождик»* - массаж пальцев *(катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями)*.	Лист А4 голубого цвета Белая бумага Клей, кисточка, салфетка
4. «Зонтик»	Закреплять умение составлять силуэт предмета из 2 готовых заготовок, наклеивая их на основу. -пальчиковая гимнастика *«Квасим капусту»*; - пальчиковая игра *«Петушок»*;	Лист А4 Вырезанные детали зонтика из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка

Ноябрь

Тема занятия	Программное содержание	Материалы
1. «Грибы»	Закреплять умение составлять силуэт предмета из 2 готовых заготовок, наклеивая их на основу. - пальчиковая гимнастика» *«Пальчики – мальчики»*; - самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальчиком камушки.	Лист А4 Вырезанные детали гриба из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка
2. «Гусеничка»	Расположить фигуры на основе согласно образцу по линии разметки. Наклеить поочередно части гусеницы. - массаж пальчиков карандашами *«Дровишки»* - катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков. - игра *«Грузим камушки на грузовик»* - камушки рассыпаны по ковру;	Лист А4 Вырезанные детали гусенички из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка
3. «Падают снежинки»	Познакомить с новым видом аппликации – обрыванием (отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на картон); учить понимать и анализировать содержание стихотворения. - п/и *«Лиса и зайцы»* Развивать мелкую моторику рук и пальцев, - массаж ладоней *(катание карандаша по столу)* Развивать мелкую моторику рук	Лист А4 голубого цвета Белая бумага Клей, кисточка, салфетка
4. Снеговик»	Учить детей наклеивать круги друг на друга. Развивать чувство формы. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к совместной продуктивной деятельности. - пальчиковая игра *«Вертолет»*; - игра *«Шишки для мишки»* - игра с сосновыми шишками;	Лист А4 Вырезанные детали снеговика из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка

Декабрь

Тема занятия	**Программное содержание**	**Материалы**
1. «Шарфик для мышки»	Учить располагать подготовленные фигуры по краям основы, чередуя по величине и по форме. - пальчиковая игра *«Веселая мышка»*. Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. - п/и *«Зайка»*	Лист А4 Вырезанные геометрические фигуры разные по величине из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка
2. «Рукавички»	Учить располагать подготовленные фигуры по всей поверхности рукавички, чередуя по величине и по форме. - пальчиковая гимнастика *«Игрушки»*. Совершенствовать мелкую моторику рук, стимулировать тактильные ощущения.	Лист А4 с нарисованным контуром рукавички Вырезанные геометрические фигуры разные по величине из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка
3. «Новогодний сапожок»	Учить располагать подготовленные фигуры по всей поверхности сапожка, чередуя по величине и по форме. - пальчиковая игра *«Елочка»*;	Лист А4 с нарисованным контуром новогоднего сапожка Вырезанные геометрические фигуры разные по величине из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка
4. «Праздничная елка»	Учить детей создавать образ нарядной праздничной ёлочки на основе незавершённой композиции (силуэта ёлки). Продолжать учить приклеивать на силуэт ёлки (огоньки) или упорядоченно (бусы, гирлянды). Развивать чувство формы, цвета и ритма. Воспитывать самостоятельность, интерес к аппликации. - разглаживание бумажных комочков силуэтов одежды; - п/и *«Зайка»*	Лист А4 с нарисованным контуром новогодней елки Вырезанные детали новогодних игрушек или огоньков из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка

Январь

Тема занятия	**Программное содержание**	**Материалы**
1. «Пирамидка»	Пирамидка – одна из любимых игрушек малышей. Подобным образом придумывайте различные игры с ней, подключайте ваши игрушки. - Игра *«Покатай, покатай». (Катание карандаша по столу)*; - Пальчиковая игра *«Пирог»*	Лист А4 с нарисованным контуром пирамидки Вырезанные кольца пирамидки разные по величине и цвета Клей, кисточка, салфетка
2. «Кружечка»	Учить детей на данной заготовке наклеивать круги бумаги, развивая эстетику. - самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальчиком камушки. - упражнение *«Конфеты к чаю»* - из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку.	Лист А4 с нарисованным контуром кружки Вырезанные кружочки разные по величине из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка
3. «Воздушные шарики»	Развивать умения ребенка различать основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий, коричневый. Учить наклеивать фигуры круглой и овальной формы. - Игра *«Снегопад в лесу»*. (На трафарете зеленой елке из бумаги разложить комочки ваты; - пальчиковая гимнастика *«Квасим капусту»*;	Лист А4 с нарисованным контуром воздушных шаров Вырезанные кружочки (овал) разные по величине из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка
4. «Салфетка»	Продолжать учить детей намазывать клей кисточкой, украшать салфетку для куклы разными геометрическими фигурами, наклеивая их в хаотичном порядке. - пальчиковая игра *«1,2,3,4 мы с тобой снежок лепили»*; - упражнение *«Конфеты к чаю»* - из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку.	Лист круглой формы Вырезанные геометрические фигуры разные по величине из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка

Февраль

Тема занятия	**Программное содержание**	**Материалы**
1. «Лесные приключения ежика»	Учить детей наклеивать готовые фигуры на лист бумаги, развивать моторику рук. - Массаж пальчиков мячиком ежиком *«Этот мячик не простой»*; - пальчиковая гимнастика *«На лужок»*.	Лист А4 с нарисованным ежиком Вырезанные фигурки (яблочко, грибок, листок) Клей, кисточка, салфетка
2. «Полотенце для зайчат»	Учить детей при наклеивании чередовать геометрические фигуры (круг, треугольник), располагая их на середине листа; закреплять навыки ориентировки на плоскости альбомного листа. - Пальчиковая игра *«Мы во двор пошли гулять»*. Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом - игра с прищепками *«Иголки у ежа»*.	Лист А4 Вырезанные кружочки и треугольники разные по величине из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка
3. «Флажок»	Учит клеить флажок из 2 элементов разного цвета - пальчиковая гимнастика *«Я по веточке шагаю»*; - пальчиковая игра *«Мы во двор пошли гулять»*;	Лист А4 Вырезанные детали флажка из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка
4. «Крошки для птичек»	Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы приклеивать к картону, формировать интерес и положительное отношение. - игра с прищепками *«Иголки у ежа»*. - Массаж пальчиков мячиком ежиком *«Этот мячик не простой»*;	Лист А4 с нарисованной птичкой Желтый лист цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка

Март

Тема занятия	**Программное содержание**	**Материалы**
1. «Вот какой у нас букет!»	Вызвать интерес к созданию красивого букета в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Учить составлять композицию из готовых элементов-цветов и листиков: выбирать их по своему желанию и размещать на сложной форме (силуэте букета). Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать чувство заботы о маме. - пальчиковая гимнастика *«Постираем белье»* Воспитывать желание помогать маме, развивать чувство композиции и цвета, мелкую моторику пальцев - массаж пальчиков мячиком- ежиком *«Этот мячик не простой»*;	Лист А4 с нарисованным контуром букета Вырезанные фигурки цветов, листиков из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка
2. «Цыпленок»	Продолжать формировать умение наклеивать готовые шаблоны на картон, обыгрывая их. - пальчиковая гимнастика *«Апельсин»*; Самомассаж карандашом.	Лист А4 Вырезанный силуэт цыпленка Клей, кисточка, салфетка
3. «Дорожка для куклы»	Учить детей наклеивать чередуя круг и квадрат по линии, развивая и поощряя самостоятельность. - пальчиковая игра *«Мы во двор пошли гулять»*; - пальчиковая гимнастика *«Постираем белье»* Воспитывать желание помогать маме, развивать чувство композиции и цвета, мелкую моторику пальцев	Лист А4 с контуром дорожки Вырезанные геометрические фигуры из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка
4. «Платье в горошек»	Учить детей на данной заготовке наклеивать круги бумаги, развивая эстетику. - массаж пальчиков мячиком- ежиком *«Этот мячик не простой»*; - пальчиковая гимнастика *«Апельсин»*;	Лист А4 с нарисованным платьем Вырезанные кружочки из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка

Апрель

Тема занятия	Программное содержание	Материалы
1. «Утята»	Формировать у детей пространственные представления – учить правильно, располагать изображения на листе бумаги, формировать положительный интерес. - пальчиковая гимнастика *«Солнышко»* Развивать мелкую моторику рук, координацию движений - Пальчиковая игра *«Оса села на цветок»*. Учить создавать несложную композицию с помощью прищепок, развивать мелкую моторику рук.	Лист А4 Вырезанные фигурки утят Клей, кисточка, салфетка
2. «Божьи коровки»	Продолжать учить детей наклеивать готовые круги на предмет - *«Посмотри, кто спрятался в комочке?»* - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображениями контуров птиц; - Пальчиковая игра *«Птичка крылышка сложила»*. Развивать мелкую моторику рук; развивать соотношение движений рук	Лист А4 с нарисованными божьими коровками без черных точек Вырезанные черные кружочки Клей, кисточка, салфетка
3. «Цветочная поляна»	Закреплять практические навыки, умение составлять цветок из нескольких кругов цветной бумаги, наклеивая их на картон, правильно располагая. - *«Гусеница»* - выкладывание гусеницы из крышек от пластиковых бутылок; - пальчиковая игра *«Это пальчик – дедушка»*.	Лист А4 зеленого цвета Вырезанные детали цветка из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка
4. «Земляничка»	Учить детей наносить клей на изображение, прикладывать проклеенной стороной к бумаге, прижимать ладонью и разглаживать тряпочкой, закреплять знания о различных цветах - игра с *«колючим»* мячиком» *«Колючий ежик»*. - пальчиковая гимнастика *«Солнышко»* Развивать мелкую моторику рук, координацию движений	Лист А4 зеленого цвета Вырезанные ягодки земляники Клей, кисточка, салфетка

Май

Тема занятия	Программное содержание	Материалы
1. «Тюльпан»	Продолжать учить детей составлять целое из частей. Познакомить с названиями садовых цветов, с частями растений. Рассмотреть садовые цветы, изображенные на предметных картинках и попросить назвать цветы. Затем с малышами описать тюльпан: «У тюльпана, есть корень, стебель, длинный лист и красный цветок». Предложить малышам выполнить аппликацию - пальчиковая игра *«Пароход плывет по речке»*; - пальчиковая игра *«Мышка мылом мыла лапки»*;	Лист А4 Вырезанные фигурки цветка, стебля, листочки Клей, кисточка, салфетка
2. «Мороженое»	Учить детей располагать предметы в нужном месте. Развивать доброжелательное отношение к окружающим. Обыграть ситуацию: у куклы Даши день рождения. Она пригласила много детей. Даша хочет их угостить мороженым. Предложить детям сделать мороженое в вазе. -массаж. Катание карандаша между ладошками - массаж рук *«Дровишки»* карандашами	Лист А4 Вырезанные детали (стаканчик (рожок), кружочки) Клей, кисточка, салфетка
3. «Улитка»	Учить малышей собирать целое из частей и наклеивать детали методом накладной аппликации; доводить изделие до нужного образа с помощью фломастеров. Развивать мелкую моторику пальцев. Начать с чтения потешки. Предложить малышам составить из четырёх кругов улитку, опираясь на образец– заранее выполненную аппликацию с улиткой. - пальчиковая игра *«Я веселый майский жук».* - П/игра *«Паучок».*	Лист А4 Вырезанные детали улитки из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка
4. «Платок для Матрёшки	Продолжать учить детей наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги квадратной формы. Учить составлять узор на треугольном платке, чередуя круги и треугольники. Воспитывать отзывчивость и доброту. Обыграть ситуацию: к малышам пришла матрёшка и просит помочь. Сегодня матрёшка идёт в гости и хочет быть празднично одета, а платок, который она всегда одевает на голову уже старый. Предложить детям сделать новый платок для матрёшки, украсив его кругами и треугольниками. - Пальчиковая гимнастика *«Оса села на цветок»*; Продолжать учить детей катать комочки из бумаги, совершенствовать мелкую моторику рук, воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Лист квадратный или треугольный Вырезанные геометрические фигуры (круг, треугольник) Клей, кисточка, салфетка

Список использованной литературы

1. Янушко Е.А. «Аппликация с детьми раннего возраста» методическое пособие для воспитателей и родителей.-М.:-Мозаика-Синтез .: 2006.-64 с.

2. Волшебные комочки: Пособие для занятий с детьми / Авт.-сост. А.В. Белошистая, О.Г. Жукова.— М.: АРКТИ, 2006

3. Волшебная аппликация: Пособие для занятий с детьми / Авт.-сост. Н. Ю. Зубрилин, Е.М. Богатырская, Н.И. Карманова – М.: АРКТИ,2010